

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

(МИИГАИК)

Утверждаю:

И.о. ректора МИИГАиК

Е.Я. Бутко

« 04 » 05 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **07.03.01 - «Архитектура»**

Профиль подготовки **Архитектурное проектирование**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Москва 2016



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62).....	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) (бакалавриат).....	6
1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) (бакалавриат)	6
1.3.2. Срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) – бакалавриат	7
1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) – бакалавриат	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА» 07.03.01 (270100.62) (БАКАЛАВРИАТ).....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА» 07.03.01 (270100.62) (БАКАЛАВРИАТ).....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 270100.62 – АРХИТЕКТУРА.....	55
4.1. Календарный учебный график.....	55
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	55



4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	55
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	56
4.4.1. Программы учебных практик.....	56
4.4.2. Программа производственной практики.....	56
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 (270100.62) – «АРХИТЕКТУРА» В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК), ВКЛЮЧАЯ СВЕДЕНИЯ О ППС, БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ.....	57
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	57
5.2. Библиотечный фонд МИИГАиК.....	59
5.3. Материально-техническая база МИИГАиК.....	61
5.4. Состояние информатизации университета.....	64
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	68
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 (270100.62) - АРХИТЕКТУРА.....	73
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	73
7.2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ООП бакалавриата	73
8. ПОРЯДОК ЕЖЕГОДНОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП.....	74

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Программы и процедура проведения творческих вступительных испытаний для поступающих в МИИГАиК на направление «Архитектура».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Учебный план



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МГИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочие программы дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программы учебных практик.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Кадровое обеспечение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Картотека книгообеспеченности

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Материально-техническое обеспечение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Фонды оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Матрица компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 12. Программа итоговых испытаний.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуемая вузом **«федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)** по направлению подготовки **«Архитектура» 07.03.01 (270100.62)** (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом **«федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)** с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«Архитектура» 07.03.01 (270100.62)** (бакалавриат).

ООП ВО представляет компетентностно-ориентированную основную образовательную программу по направлению подготовки **«Архитектура» 07.03.01 (270100.62)** (бакалавриат) и включает в себя: компетентностную модель выпускника, компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график; матрицу соответствия компетенций и составных частей ООП; программы дисциплин; программы практик; другие программно-методические материалы, обеспечивающие разработку ООП ВО по направлению подготовки **«Архитектура» 07.03.01 (270100.62)** (бакалавриат).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62)

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ **Министерства образования и науки Российской Федерации** от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"



- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Архитектура» - 270100 (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_20_»_мая_2010 г. №_546_;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Документированная процедура «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3-2.07-10);
- Устав Московского государственного университета геодезии и картографии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) (бакалавриат)

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) (бакалавриат)

Социальная значимость (миссия) ООП ВО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) (бакалавриат) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основная цель ООП ВО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) (бакалавриат):

развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критико-экспертных, педагогических) компетенций,

развитие навыков их реализации в практической деятельности (проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, педагогической) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) (бакалавриат).

Основные задачи ООП ВО:

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) (бакалавриат).
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.
3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса



4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению и профилю подготовки;
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) – бакалавриат

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) (бакалавриат), срок освоения ООП составляет - 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) – бакалавриат

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62) – бакалавриат, трудоемкость за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации (Приказы Минобрнауки №256 от 05.09.2008, №720 от 10.12.2009 г.) предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями.

В МИИГАиК такими дополнительными творческими испытаниями являются:

- рисунок (выполняются 2 рисунка: светотеневой рисунок композиции из геометрических тел, рисунок композиции по представлению по заданному плану и фасаду),
- черчение.

Программы дополнительных творческих испытаний и процедура их проведения в МИИГАиК приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 1.



2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА» 07.03.01 (270100.62) (БАКАЛАВРИАТ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированная на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества, и включающая:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов и последствий архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;
- архитектурную педагогику, реализующую цели архитектурного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.



2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 (270100.62) - Архитектура готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 (270100.62) - Архитектура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проектная:
 - разработка творческих проектных решений, выполнение проектной и проектно-строительной документации;
- научно-исследовательская:
 - участие в разработке заданий на проектирование, в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);
- коммуникативная:
 - визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью и заказчиком;
- организационно-управленческая:
 - участие в координации деятельности специалистов и участников проектного процесса;
 - участие в администрировании проектной деятельности;
- критическая и экспертная:
 - участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений и построенных объектов;
- педагогическая:
 - участие в программах архитектурного образования, в популяризации архитектуры в обществе.



3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА» 07.03.01 (270100.62) (БАКАЛАВРИАТ)

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать компетенциями, представленными в таблице 1.

Таблица 1.

Компетентностная модель выпускника вуза
по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01 (270100.62)
(бакалавриат)

Коды компетенции у выпускника вуза	Название компетенций	Краткое содержание/определение и структура компетенции Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности	
		Структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1	• владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	владеет культурой мышления	- ставит конкретные задачи; - решает поставленные задачи; - дает адекватную оценку действительности; - демонстрирует последовательность мышления
		способен к обобщению, анализу, восприятию	- разбивает информацию на составные части; - связывает факты и



		информации, постановке цели и выбору путей её достижения	события; - интерпретирует информацию; - формулирует цели; - выбирает средства достижения целей
ОК–2	• умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	умеет логически верно строить устную и письменную речь	- излагает информацию в связной, логической форме; - строит высказывания в соответствии с поставленными задачами
		умеет аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- обосновывает мысли и суждения; - строит доказательные высказывания в процессе межличностной коммуникации
ОК–3	• готовность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знание основ взаимодействия со специалистами смежных областей	готов к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе	- осознает необходимость совместной деятельности; - понимает иерархию отношений в коллективе
		знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей	- перечисляет принципы организации малых коллективов; - называет методы управления малыми коллективами - обозначает роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности - определяет принципы взаимодействия со специалистами смежных областей
ОК–4	• способность находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях	- анализирует исходную ситуацию с организационно- управленческой точки зрения; - определяет цели и стратегию действий, необходимую для достижения этих целей; - разрабатывает тактику достижения целей с учетом нестандартности ситуаций
		готов нести	- осознает ответственность



		ответственность за организационно-управленческие решения	за принимаемые решения; - адекватно воспринимает оценку принятых организационно-управленческих решений
ОК-5	• умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	- знает структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности; - применяет в своей деятельности нормативно-правовые документы
ОК-6	• стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умение ориентироваться в быстроменяющихся условиях	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства	- оценивает свой профессиональный потенциал; - осознает уровень своей конкурентоспособности; - определяет средства саморазвития и повышения мастерства - стремится к преодолению пороговых уровней в решении поставленных задач
		умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях	- понимает динамику условий профессиональной деятельности; - учитывает закономерности динамики условий в профессиональной деятельности; - демонстрирует потребность в мобильности
ОК-7	• умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки	- анализирует собственный потенциал с точки зрения положительных и отрицательных качеств; - понимает проблемы самосовершенствования
		намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения	- определяет направления самосовершенствования; - выбирает инструменты достижения поставленных задач



		недостатков	
ОК-8	• осознание социальной значимости своей будущей профессии, наличия высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции	осознает социальную значимость своей будущей профессии	- знает историческую роль и место профессии в обществе; - соотносит свою профессию с другими сферами деятельности современного общества
		осознает наличие высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности и повышению уровня профессиональной компетентности	- понимает ценность профессиональной деятельности; - распознает уровни профессиональной компетентности; - формулирует мотивы повышения уровня профессионального мастерства
ОК-9	• использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- самостоятельно получает новые знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук; - обозначает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук - применяет полученные знания в процессе проектирования
ОК-10	• способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы	- классифицирует социально-значимые проблемы и процессы; - определяет актуальные направления в социальной сфере
		способен понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества	- иллюстрирует на исторических примерах роль творческой личности в развитии культуры; - осознает значимость культурных традиций в формировании среды жизнедеятельности человека
ОК-11	• использование основных законов	использует основные законы	- дает определение основных математических



	естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	и физических терминов; - объясняет природу физических явлений; - применяет естественнонаучные законы проектирования
		применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	- избирает адекватные физико-математические средства и методы решения профессиональных задач; - владеет основами проведения теоретического исследования; - экспериментирует с методами анализа и моделирования в проектной деятельности
ОК–12	• способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны	- понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества - осознает опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества	- раскрывает понятие «современное информационное общество»; - ориентируется в структуре информационных потоков в современном обществе; - осознает ценность информации в развитии современного общества - распознает опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; - классифицирует опасности и угрозы по степени их значимости
		соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	- перечисляет основные требования информационной безопасности; - знает средства защиты информации, в том числе на уровне государственной тайны; - применяет средства защиты информации, в том числе на уровне



			государственной тайны в профессиональной деятельности
ОК-13		владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	- знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - осуществляет поиск необходимой информации в различных источниках; - интерпретирует информацию; - классифицирует информацию
		имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	- знает компьютерную технику и программное обеспечение на пользовательском уровне; - применяет на практике знания и навыки технических аспектов работы с компьютером; - управляет информацией с помощью компьютерных технологий
		работает с традиционными и графическими носителями информации	- знает основные виды традиционных носителей графической информации; - демонстрирует навыки работы с традиционными носителями графической информации; - владеет методами работы с профессиональным пакетом графических программ
ОК-14	• способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	работает с информацией в глобальных компьютерных сетях	- находит информацию в различных источниках глобальных сетей; - использует информационные технологии в профессиональной сфере
ОК-15	владение одним из иностранных языков международного общения на уровне,	владеет одним из иностранных языков международного общения,	- читает и переводит иностранные тексты общего содержания со словарем;



	обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	обеспечивающим устные и письменные межличностные коммуникации	- говорит и пишет на иностранном языке на уровне межличностных коммуникаций
		владеет одним из иностранных языков международного общения, обеспечивающим устные и письменные профессиональные коммуникации	- читает и переводит иностранные тексты профессионального содержания со словарем; - составляет деловые письма, аннотации к проектам, тезисы докладов на конференции на иностранном языке со словарем; - поддерживает беседу с иностранными коллегами на профессиональные темы
ОК-16	• владение основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владеет основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- называет наиболее часто встречающиеся причины аварийных и других неблагоприятных ситуаций, ведущих к социально-экономическим потерям; - называет основные методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - осознает необходимость постоянного обновления и пополнения знаний методов защиты человека от неблагоприятных ситуаций
ОК-17	готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	уважительно и бережно относится к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	- воспринимает явления и факты различных культур; - проявляет чуткость и интерес к феноменам иной ментальности и культуры; - демонстрирует в профессиональной деятельности бережное отношение к историко-архитектурному наследию
		терпимо воспринимает социальные и культурные различия	- толерантно относится к проблемам и представителям разных культур



		различия	культур; - устанавливает коммуникации с представителями разных социальных групп и культур; - работает в различных социальных и культурных условиях
ОК-18	• способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	способен понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- называет мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - дает определение понятиям «мировоззрение», «философия», «проблема»; - разъясняет понятия «мировоззренческие проблемы», «философские проблемы», «социальные проблемы», «личностные проблемы»
		способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- обсуждает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - составляет суждение по мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам
ОК-19	• осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	- называет гуманистические аспекты проблем развития современной цивилизации; - демонстрирует гуманистическое мышление
		готов принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	- знает основные законы нравственного развития природы и общества; - бережно относится к природе, обществу, другим людям и к самому себе; - выступает защитником



	людям и к самому себе		окружающей среды
ОК-20	<ul style="list-style-type: none"> готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения 	<p>готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> дает определение понятий «общество», «нравственные нормы», «правовые нормы»; перечисляет принятые в обществе нравственные и правовые нормы; объясняет роль принятых в обществе нравственных и правовых норм
		<p>проявляет уважение к людям, терпимость к другим культурам и точкам зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> объясняет понятия «уважение к людям», «толерантность»; сопоставляет различные точки зрения и их проявления в культурах народов мира; находит компромиссные способы разрешения противоречий и потенциальных конфликтов
ОК-21	<ul style="list-style-type: none"> владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 	<p>владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> знает средства самостоятельного укрепления здоровья; владеет методами самостоятельного физического воспитания
		<p>готов к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> регулярно занимается различными физическими упражнениями; совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	проектные		
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> способность разрабатывать архитектурные 	<p>способен разрабатывать архитектурные</p>	<ul style="list-style-type: none"> перечисляет функциональные требования в



	<p>проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы</p>	<p>проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы</p>	<p>проектировании;</p> <ul style="list-style-type: none">- перечисляет эстетические требования в проектировании;- перечисляет конструктивно-технические требования в проектировании;- перечисляет экономические требования в проектировании;- перечисляет базовые нормативно-правовые документы для проектирования;- формирует функциональные требования, необходимые для проектирования объекта;- формирует эстетические требования необходимые для проектирования объекта;- формирует конструктивно-технические требования необходимые для проектирования объекта;- формирует экономические требования необходимые для проектирования объекта;- разрабатывает разделы проектной программы;- проектирует с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательства на всех стадиях проекта- дает оценку архитектурного проекта
--	---	---	---



			согласно критериям проектной программы
ПК-2	• способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	способен использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	- создает эксплицитный образ проектируемого объекта; - разрабатывает проектные идеи; - демонстрирует творческий подход в принятии решений; - предлагает новаторские решения профессиональных задач
		осуществляет функции лидера в проектном процессе	- принимает самостоятельные решения в процессе проектирования; - организует коллектив для выполнения поставленных задач; - отстаивает профессиональную точку зрения и правильность выбранной позиции; - принимает ответственность за принятые проектные решения
ПК-3	• способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	способен взаимно согласовывать различные факторы	- называет различные факторы, влияющие на архитектурное решение; - соотносит различные факторы между собой; - выявляет иерархию факторов в процессе проектирования
		способен интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений	- выявляет формы знания, необходимые для разработки проектных решений; - сочетает профессиональные навыки и знания из различных областей
		способен координировать междисциплинарные цели	- выявляет междисциплинарные цели; - устанавливает связи между проектированием и



			смежными дисциплинами
ПК-4	• способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	способен демонстрировать пространственное воображение	- дает определение понятия «пространство»; - предлагает варианты пространственного решения; - дает оценку пространственному решению
		обладает развитым художественным вкусом	- демонстрирует различные художественные приемы, представления объекта; - применяет различные художественные средства при разработке проектов; - дает оценку художественных приемов, используемых в проектах
		владеет методами композиционного моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	- перечисляет методы гармонизации искусственной среды; - применяет в процессе проектирования различные методы композиционного моделирования
ПК-5	• способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов	- называет смежные и сопутствующие дисциплины; - разъясняет суть смежных и сопутствующих дисциплин; - объясняет задачи смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; - применяет знания смежных и сопутствующих дисциплин в проектной деятельности
		способен действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов,	- перечисляет строительные технологии, материалы, конструкции; - анализирует достижения в области строительных технологий материалов, конструкций



		конструкций	
		способен действовать инновационно и технически грамотно при использовании систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	- перечисляет системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерные средства; - использует современные достижения в области систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерные средства при проектировании
научно-исследовательские			
ПК-6	способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре	способен собирать информацию, определять проблемы, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре	называет источники получения информации; - демонстрирует навыки сбора фактического материала; - анализирует собранную информацию в соответствии с поставленными задачами; - формулирует проблемы на основе собранного материала
		способен проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре	- рефлексировать над собственным опытом; - осуществляет рефлексию над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами; - определяет оптимальные пути решения проблем
ПК-7	способность разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к	способен разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей способен проводить оценку контекстуальных и функциональных	- знает действующие нормативные требования в архитектурно-строительной области; - знает способы выявления и интерпретации социального заказа; - понимает общие социальные, эстетические, экономические, экологические требования и принципы разработки проектного задания;



	искусственной среде обитания	требований к искусственной среде обитания	- перечисляет контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания; - применяет методы оценки контекстуальных и функциональных требований
ПК-8	способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	способен проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	- ориентируется в структуре действующих нормативных требований к архитектурно-строительной сфере; - описывает в общих чертах методики анализа и оценки объекта, проектного решения; - перечисляет основные критерии оценки объекта, проектного решения; - применяет различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения; - формулирует выводы в результате анализа объекта, проектного решения
коммуникативные			
ПК-9	способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной	способен грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения	знает методики композиционного представления объемно-пространственного решения архитектурного объекта; - владеет способами выражения архитектурной идеи и формами подачи проектного замысла
		способен изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать идеи и проектные предложения в ходе совместной	- знает способы выявления и построения плоскостных и объемных проекций архитектурного решения; - применяет ручные и компьютерные техники графического и объемного



	и компьютерной графики, количественных оценок	деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	моделирования; - создает основные чертежи и модели проектных решений в процессе индивидуальной и совместной деятельности
ПК-10	способность согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	способен согласовывать проекты в вышестоящих инстанциях	называет основные требования к проектным материалам, представляемым к согласованию и этапы согласования в вышестоящих инстанциях и органах экспертизы; - подготавливает проектные материалы к согласованию в соответствии с требованиями регламентов; - участвует в согласовании проектных материалов в вышестоящих инстанциях
		способен защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	- назвать основные требования к проектным материалам, представляемым к защите в вышестоящих инстанциях, и на публичных слушаниях; - подготавливает проектные материалы к защите в вышестоящих инстанциях, и на публичных слушаниях; - участвует в защите проектных материалов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
ПК-11	• способность транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах	способен транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах	владеет основными знаниями и умениями гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин,



			предусмотренных в ФГОС ВПО по направлению «Архитектура» (бакалавриат); - интерпретирует накопленные в образовательных программах знания и умения в процессе профессиональных коммуникаций
организационно-управленческие			
ПК–12	• способность организовывать проектный процесс исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	способен организовывать проектный процесс исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	- знает структуру проектной организации; - объясняет проектное задание участникам процесса; - участвует в разработке плана-графика выполнения проектных работ; - применяет необходимые законодательные и нормативные положения в процессе проектирования; - имеет представление о составлении сметно-финансовой документации
ПК–13	• способность оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах	способен оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах	- описывает в общих чертах права и обязанности автора проектного предложения в зависимости от организационных форм (работа по договору, работа в составе коллектива проектной мастерской и др.); - проявляет профессиональные качества совместной работы в коллективе (соблюдает субординацию, подчиняется принятому распределению обязанностей в коллективе, проявляет доброжелательность и готовность к



			взаимопомощи); - понимает и творчески трактует полученное задание; - представляет к обсуждению результаты собственной работы; - участвует в обсуждении работ других авторов
ПК–14	способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	способен координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	- различает профессиональные обязанности свои и специалистов смежников; - понимает обязанности каждого из специалистов, задействованных в разработке проекта; - участвует в составлении программы работы команды специалистов по разработке отдельных составляющих проекта; - участвует в организации работ по отдельным видам проектных разработок (обмерные работы, фотофиксация, др.); - представляет результаты работы для использования в других разделах проекта
ПК–15	способность квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов	способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов	- понимает обязанности представителя проектной организации, осуществляющей авторский надзор за строительством объекта; - объясняет решения, заложенные в проекте; - участвует в составлении плана работ по авторскому надзору; - координирует свою



			работу с представителями других государственных органов по контролю за ведением строительно-монтажных работ на строительной площадке; - участвует в составлении отчета по авторскому надзору за строительством объекта
ПК–16	Способность к повышению квалификации и продолжению образования	Способен к повышению квалификации и продолжению образования	осуществляет самоанализ профессиональных знаний, умений, навыков; - формирует мотивацию на повышение квалификации и продолжение образования; - осуществляет конкретные действия по совершенствованию своего образования
ПК–17	Способность действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств	Способен действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств	Обнаруживает знания исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; - анализирует прецеденты в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; - систематизирует прецеденты в местной и мировой культуре,



			<p>в смежных сферах пространственных искусств;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивает прецеденты в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств с точки зрения применения в профессиональной деятельности;- применяет на практике знание прецедентов в истории местной и мировой культуры, в смежных сферах пространственных искусств
критические и экспертные			
ПК–18	Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	Способен обобщать, анализировать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	Выбирает критерии анализа архитектурных решений на основе требований и нормативов проектно-строительной практики; обобщает результаты архитектурной деятельности в соответствии с выбранными критериями
		Способен критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	<ul style="list-style-type: none">- формулирует собственное суждение об архитектурных решениях отечественной и зарубежной проектно-строительной практики, основанное на собственном художественном видении;- сопоставляет собственное видение творчества с видением,



			сформированным архитектурным сообществом
педагогические			
ПК–19	способность проводить занятия по архитектуре в школах, колледжах, лицеях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	Способен проводить занятия по архитектуре в школах, колледжах, лицеях	- Делает дидактические развертки профессионального архитектурного содержания; - составляет тематические планы занятий; - проводит учебные занятия по архитектуре в школах, колледжах, лицеях по тематическим планам
		Способен участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	- Составляет тезисы публичных сообщений; - делает сообщения для различных категорий слушателей; - участвует в организации перфомансов, инсталляций и мастер-классов, способствующих популяризации архитектуры

Распределение компетенций по дисциплинам приведено в таблице ниже.

ОК-1	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Экономика
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ОД.1	Основы профессионального иностранного языка
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения



- Б1.В.ДВ.2.1 История искусства
- Б1.В.ДВ.2.2 Русский язык и культура речи
- Б1.В.ДВ.3.1 История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
- Б1.В.ДВ.3.2 Культурология
 - Б2.Б.1 Начертательная геометрия
 - Б2.Б.2 Архитектурная физика
- Б2.В.ОД.1 Математика
- Б2.В.ОД.2 Основы геодезии
- Б2.В.ДВ.2.2 Концепции современного естествознания
 - Б3.Б.1.1 Композиционное моделирование
 - Б3.Б.1.2 Архитектурное проектирование (I уровень)
 - Б3.Б.1.3 Методология проектирования
 - Б3.Б.2.1 Архитектурные конструкции и теория конструирования
 - Б3.Б.2.3 Архитектурное материаловедение
 - Б3.Б.3.1 Инженерные системы и оборудование в архитектуре
 - Б3.Б.4.1 Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
 - Б3.Б.4.2 История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
 - Б3.Б.4.3 История пространственных искусств (История градостроительства)
 - Б3.Б.5.1 Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
 - Б3.Б.6.1 Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
- Б3.В.ОД.1.1 Архитектурное проектирование (2 уровень)
- Б3.В.ОД.2.1 Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
- Б3.В.ОД.3.1 Инженерная геология
- Б3.В.ОД.4.1 История русской архитектуры
- Б3.В.ОД.5.1 Живопись
- Б3.В.ОД.6.1 Теория градостроительства и районной планировки
- Б3.В.ДВ.1.1 История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
- Б3.В.ДВ.1.2 Проектирование малого сада
- Б3.В.ДВ.2.2 Основы архитектурной фотосъемки
- Б3.В.ДВ.3.1 Проблемы современной архитектуры
- Б3.В.ДВ.3.2 Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
- Б3.В.ДВ.4.1 Скульптурно-пластическое моделирование
- Б3.В.ДВ.6.1 История русского искусства
- Б3.В.ДВ.6.2 Зарубежная художественная культура XX века
- Б3.В.ДВ.7.1 Правовые основы деятельности архитектора
- Б3.В.ДВ.8.2 Космический мониторинг ландшафтов
- Б3.В.ДВ.9.2 Архитектурная фотосъемка
 - ФТД.1 Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
 - ФТД.2 История науки
- Б5.У.1 проектно-ознакомительная (Обмерная)
- Б5.У.5 Проектно-изыскательская (Живопись)



Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-2	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ОД.1	Основы профессионального иностранного языка
Б1.В.ДВ.2.1	История искусства
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б1.В.ДВ.3.2	Культурология
Б2.Б.1	Начертательная геометрия
Б2.В.ОД.1	Математика
Б2.В.ОД.2	Основы геодезии
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.2.3	Архитектурное материаловедение
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.3.1	Инженерная геология
Б3.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.В.ДВ.4.1	Скульптурно-пластическое моделирование
Б3.В.ДВ.6.1	История русского искусства
Б3.В.ДВ.6.2	Зарубежная художественная культура XX века
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей
Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология
Б2.Б.2	Архитектурная физика



Б2.В.ДВ.1.1	Архитектурная акустика
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
Б3.В.ОД.5.1	Живопись
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
ФТД.2	История науки
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
Б1.Б.4	Экономика
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
Б3.В.ОД.3.1	Инженерная геология
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
ФТД.1	Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-5	уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
Б1.Б.5	Право
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б2.Б.4	Строительная механика
Б2.В.ДВ.1.2	Работа с правовыми базами данных
Б3.Б.2.2	Архитектурно-строительные технологии



БЗ.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
БЗ.Б.3.2	Безопасность жизнедеятельности
БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
БЗ.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
БЗ.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
БЗ.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
БЗ.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
БЗ.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-6	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.4	Экономика
Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология
Б1.В.ДВ.2.1	История искусства
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
БЗ.Б.1.1	Композиционное моделирование
БЗ.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
БЗ.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
БЗ.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.5.1	Живопись
БЗ.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
БЗ.В.ДВ.2.2	Основы архитектурной фотосъемки
БЗ.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
БЗ.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
БЗ.В.ДВ.6.2	Зарубежная художественная культура XX века
БЗ.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
БЗ.В.ДВ.9.2	Архитектурная фотосъемка
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация



ОК-7	уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б2.В.ОД.1	Математика
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции
Б1.Б.1	История
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ДВ.2.1	История искусства
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б1.В.ДВ.3.2	Культурология
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.3.1	Инженерная геология
Б3.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
Б3.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.В.ДВ.6.2	Зарубежная художественная культура XX века



Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.4	Экономика
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология
Б1.В.ДВ.2.1	История искусства
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б2.В.ДВ.1.2	Работа с правовыми базами данных
Б3.Б.2.4	Экономика архитектурных решений и строительства
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.6.2	Зарубежная художественная культура XX века
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
ФТД.2	История науки
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-10	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.4	Экономика
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.3.2	Культурология
Б2.Б.3	Архитектурная экология



БЗ.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
БЗ.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
БЗ.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
БЗ.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
БЗ.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
БЗ.В.ДВ.6.1	История русского искусства
БЗ.В.ДВ.6.2	Зарубежная художественная культура XX века
БЗ.В.ДВ.9.2	Архитектурная фотосъемка
ФТД.1	Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-11	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б2.Б.1	Начертательная геометрия
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б2.Б.4	Строительная механика
Б2.В.ОД.2	Основы геодезии
Б2.В.ОД.3	Теоретическая механика
Б2.В.ДВ.1.1	Архитектурная акустика
Б2.В.ДВ.2.1	Соппротивление материалов
Б2.В.ДВ.2.2	Концепции современного естествознания
БЗ.Б.1.1	Композиционное моделирование
БЗ.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
БЗ.Б.2.3	Архитектурное материаловедение
БЗ.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
БЗ.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
БЗ.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
БЗ.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
БЗ.В.ОД.3.1	Инженерная геология
БЗ.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
БЗ.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
БЗ.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
БЗ.В.ДВ.2.2	Основы архитектурной фотосъемки
БЗ.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
БЗ.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
БЗ.В.ДВ.4.1	Скульптурно-пластическое моделирование
БЗ.В.ДВ.5.2	Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация
БЗ.В.ДВ.8.2	Космический мониторинг ландшафтов



Б3.В.ДВ.9.2	Архитектурная фотосъемка
ФТД.2	История науки
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.2	Проектно-изыскательская (Геодезическая)
Б5.У.3	Проектно-изыскательская (Инженерная геология)
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-12	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны
Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения
Б2.В.ДВ.1.1	Архитектурная акустика
Б2.В.ДВ.1.2	Работа с правовыми базами данных
Б3.В.ДВ.2.1	Основы работы с компьютерной растровой графикой
Б3.В.ДВ.4.2	Компьютерные технологии в науке и образовании
ФТД.1	Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-13	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Основы профессионального иностранного языка
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения
Б1.В.ДВ.2.1	История искусства
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б2.В.ДВ.1.1	Архитектурная акустика
Б2.В.ДВ.1.2	Работа с правовыми базами данных
Б2.В.ДВ.2.2	Концепции современного естествознания
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.В.ОД.3.1	Инженерная геология
Б3.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
Б3.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
Б3.В.ДВ.2.1	Основы работы с компьютерной растровой графикой
Б3.В.ДВ.2.2	Основы архитектурной фотосъемки



Б3.В.ДВ.4.2	Компьютерные технологии в науке и образовании
Б3.В.ДВ.5.2	Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация
Б3.В.ДВ.9.2	Архитектурная фотосъемка
ФТД.1	Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-14	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Основы профессионального иностранного языка
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б2.Б.4	Строительная механика
Б2.В.ОД.3	Теоретическая механика
Б2.В.ДВ.1.1	Архитектурная акустика
Б2.В.ДВ.2.1	Сопротивление материалов
Б2.В.ДВ.2.2	Концепции современного естествознания
Б3.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
Б3.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
Б3.В.ДВ.2.1	Основы работы с компьютерной растровой графикой
Б3.В.ДВ.4.2	Компьютерные технологии в науке и образовании
Б3.В.ДВ.5.2	Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация
Б3.В.ДВ.6.2	Зарубежная художественная культура XX века
ФТД.1	Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-15	владеть одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Основы профессионального иностранного языка
Б5.П.2	проектно-исследовательская



Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-16	владеть основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б3.Б.2.3	Архитектурное материаловедение
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.3.2	Безопасность жизнедеятельности
Б3.В.ОД.3.1	Инженерная геология
Б5.У.3	Проектно-изыскательская (Инженерная геология)
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-17	готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия
Б1.Б.1	История
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.3.2	Культурология
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
Б3.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
Б3.В.ОД.5.1	Живопись
Б3.В.ДВ.6.1	История русского искусства
Б3.В.ДВ.6.2	Зарубежная художественная культура XX века
Б3.В.ДВ.9.2	Архитектурная фотосъемка
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.4	Проектно-изыскательская (Рисунок)
Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-18	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
Б1.Б.1	История
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ДВ.2.1	История искусства
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)



БЗ.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
БЗ.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
БЗ.В.ДВ.6.1	История русского искусства
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-19	осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи
БЗ.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
БЗ.Б.2.3	Архитектурное материаловедение
БЗ.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
БЗ.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
БЗ.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
БЗ.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
БЗ.В.ДВ.6.1	История русского искусства
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ОК-20	готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения
Б1.Б.1	История
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.3.2	Культурология
БЗ.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
БЗ.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
БЗ.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
БЗ.В.ДВ.6.1	История русского искусства
БЗ.В.ДВ.6.2	Зарубежная художественная культура XX века
БЗ.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б6	Итоговая государственная аттестация



ОК-21	владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б4	Физическая культура
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-1	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б1.В.ДВ.3.2	Культурология
Б2.В.ОД.1	Математика
Б2.В.ОД.2	Основы геодезии
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.1.3	Методология проектирования
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.2.2	Архитектурно-строительные технологии
Б3.Б.2.4	Экономика архитектурных решений и строительства
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.3.3	Средовые факторы в архитектуре
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
Б3.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
Б3.В.ОД.5.1	Живопись
Б3.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
Б3.В.ДВ.8.1	Современные архитектурные конструкции и строительные материалы
Б3.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
Б5.У.2	Проектно-изыскательская (Геодезическая)
Б5.У.3	Проектно-изыскательская (Инженерная геология)
Б5.У.4	Проектно-изыскательская (Рисунок)
Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.П.1	Проектно-технологическая



Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-2	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б2.В.ОД.1	Математика
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.1.3	Методология проектирования
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.2.2	Архитектурно-строительные технологии
Б3.Б.2.3	Архитектурное материаловедение
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.3.3	Средовые факторы в архитектуре
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
Б3.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
Б3.В.ОД.5.1	Живопись
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
Б3.В.ДВ.2.2	Основы архитектурной фотосъемки
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.В.ДВ.4.1	Скульптурно-пластическое моделирование
Б3.В.ДВ.5.2	Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.9.2	Архитектурная фотосъемка
ФТД.2	История науки
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.4	Проектно-изыскательская (Рисунок)
Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-3	способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна



Б2.Б.1	Начертательная геометрия
Б2.Б.2	Архитектурная физика
Б2.Б.4	Строительная механика
Б2.В.ОД.2	Основы геодезии
Б2.В.ОД.3	Теоретическая механика
Б2.В.ДВ.2.1	Сопrotивление материалов
Б2.В.ДВ.2.2	Концепции современного естествознания
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.1.3	Методология проектирования
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.2.3	Архитектурное материаловедение
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.3.3	Средовые факторы в архитектуре
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
Б3.В.ОД.3.1	Инженерная геология
Б3.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
Б3.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
Б3.В.ОД.5.1	Живопись
Б3.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
Б3.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.В.ДВ.4.1	Скульптурно-пластическое моделирование
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.8.1	Современные архитектурные конструкции и строительные материалы
Б3.В.ДВ.8.2	Космический мониторинг ландшафтов
Б3.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.3	Проектно-изыскательская (Инженерная геология)
Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация



ПК-4	способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б2.Б.1	Начертательная геометрия
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.1.3	Методология проектирования
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.2.3	Архитектурное материаловедение
Б3.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
Б3.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
Б3.В.ОД.5.1	Живопись
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
Б3.В.ДВ.2.2	Основы архитектурной фотосъемки
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.В.ДВ.4.1	Скульптурно-пластическое моделирование
Б3.В.ДВ.5.1	Проектирование интерьеров
Б3.В.ДВ.5.2	Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация
Б3.В.ДВ.6.1	История русского искусства
Б3.В.ДВ.9.2	Архитектурная фотосъемка
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.4	Проектно-изыскательская (Рисунок)
Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-5	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б2.Б.2	Архитектурная физика



Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б2.В.ОД.3	Теоретическая механика
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.2.2	Архитектурно-строительные технологии
Б3.Б.2.4	Экономика архитектурных решений и строительства
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.3.1	Инженерная геология
Б3.В.ОД.3.2	Основы архитектурной фотограмметрии
Б3.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
Б3.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
Б3.В.ДВ.2.1	Основы работы с компьютерной растровой графикой
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.В.ДВ.4.2	Компьютерные технологии в науке и образовании
Б3.В.ДВ.5.1	Проектирование интерьеров
Б3.В.ДВ.5.2	Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.8.1	Современные архитектурные конструкции и строительные материалы
Б3.В.ДВ.8.2	Космический мониторинг ландшафтов
Б3.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
ФТД.1	Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.2	Проектно-изыскательская (Геодезическая)
Б5.У.3	Проектно-изыскательская (Инженерная геология)
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-6	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Основы профессионального иностранного языка



- Б1.В.ДВ.3.1 История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
- Б2.Б.3 Архитектурная экология
- Б2.Б.4 Строительная механика
- Б2.В.ОД.2 Основы геодезии
- Б2.В.ДВ.1.1 Архитектурная акустика
- Б2.В.ДВ.1.2 Работа с правовыми базами данных
- Б2.В.ДВ.2.1 Соппротивление материалов
- Б3.Б.1.1 Композиционное моделирование
- Б3.Б.1.2 Архитектурное проектирование (I уровень)
- Б3.Б.1.3 Методология проектирования
- Б3.Б.2.1 Архитектурные конструкции и теория конструирования
- Б3.Б.2.2 Архитектурно-строительные технологии
- Б3.Б.3.1 Инженерные системы и оборудование в архитектуре
- Б3.Б.3.3 Средовые факторы в архитектуре
- Б3.Б.4.1 Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
- Б3.Б.4.2 История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
- Б3.Б.4.3 История пространственных искусств (История градостроительства)
- Б3.Б.5.1 Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
- Б3.Б.6.1 Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
- Б3.В.ОД.1.1 Архитектурное проектирование (2 уровень)
- Б3.В.ОД.2.1 Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
- Б3.В.ОД.3.1 Инженерная геология
- Б3.В.ОД.3.3 Инженерное благоустройство территорий и транспорт
- Б3.В.ОД.4.1 История русской архитектуры
- Б3.В.ОД.5.1 Живопись
- Б3.В.ОД.6.1 Теория градостроительства и районной планировки
- Б3.В.ДВ.1.1 История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
- Б3.В.ДВ.1.2 Проектирование малого сада
- Б3.В.ДВ.3.1 Проблемы современной архитектуры
- Б3.В.ДВ.3.2 Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
- Б3.В.ДВ.6.1 История русского искусства
- Б3.В.ДВ.7.1 Правовые основы деятельности архитектора
- Б3.В.ДВ.7.2 Авторский надзор в архитектуре
- Б3.В.ДВ.9.1 Основы расчета строительных конструкций
- Б3.В.ДВ.9.2 Архитектурная фотосъемка
- Б5.У.1 проектно-ознакомительная (Обмерная)
- Б5.У.2 Проектно-изыскательская (Геодезическая)
- Б5.У.3 Проектно-изыскательская (Инженерная геология)
- Б5.У.5 Проектно-изыскательская (Живопись)
- Б5.У.6 Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
- Б5.П.1 Проектно-технологическая



Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-7	способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.2.4	Экономика архитектурных решений и строительства
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
Б3.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
Б3.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
Б3.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
Б3.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.В.ДВ.5.1	Проектирование интерьеров
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
Б3.В.ДВ.8.1	Современные архитектурные конструкции и строительные материалы
Б3.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-8	способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б2.В.ОД.3	Теоретическая механика
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.2.2	Архитектурно-строительные технологии
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.3.3	Средовые факторы в архитектуре



БЗ.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
БЗ.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
БЗ.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
БЗ.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
БЗ.В.ОД.3.2	Основы архитектурной фотограмметрии
БЗ.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
БЗ.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
БЗ.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
БЗ.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
БЗ.В.ДВ.1.2	Проектирование малого сада
БЗ.В.ДВ.5.1	Проектирование интерьеров
БЗ.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
БЗ.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
БЗ.В.ДВ.8.1	Современные архитектурные конструкции и строительные материалы
БЗ.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.2	Проектно-изыскательская (Геодезическая)
Б5.У.4	Проектно-изыскательская (Рисунок)
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-9	способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б2.Б.1	Начертательная геометрия
БЗ.Б.1.1	Композиционное моделирование
БЗ.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
БЗ.Б.1.3	Методология проектирования
БЗ.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
БЗ.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
БЗ.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
БЗ.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)
БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)



БЗ.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
БЗ.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
БЗ.В.ОД.3.2	Основы архитектурной фотограмметрии
БЗ.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
БЗ.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
БЗ.В.ОД.5.1	Живопись
БЗ.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
БЗ.В.ДВ.2.1	Основы работы с компьютерной растровой графикой
БЗ.В.ДВ.2.2	Основы архитектурной фотосъемки
БЗ.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
БЗ.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
БЗ.В.ДВ.4.2	Компьютерные технологии в науке и образовании
БЗ.В.ДВ.5.1	Проектирование интерьеров
БЗ.В.ДВ.5.2	Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация
БЗ.В.ДВ.9.2	Архитектурная фотосъемка
ФТД.1	Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.4	Проектно-изыскательская (Рисунок)
Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-10	способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.2.4	Экономика архитектурных решений и строительства
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
БЗ.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
БЗ.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
БЗ.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
БЗ.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
БЗ.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная



Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-11	способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Основы профессионального иностранного языка
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
Б2.Б.1	Начертательная геометрия
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б3.Б.1.1	Композиционное моделирование
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.1.3	Методология проектирования
Б3.Б.2.3	Архитектурное материаловедение
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
Б3.В.ОД.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования (2 уровень)
Б3.В.ОД.3.2	Основы архитектурной фотограмметрии
Б3.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
Б3.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
Б3.В.ДВ.2.2	Основы архитектурной фотосъемки
Б3.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
Б3.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.В.ДВ.4.1	Скульптурно-пластическое моделирование
Б3.В.ДВ.6.1	История русского искусства
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.9.2	Архитектурная фотосъемка
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-12	способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей
Б1.Б.4	Экономика
Б1.Б.5	Право
Б2.Б.3	Архитектурная экология
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.3.1	Инженерная геология



БЗ.В.ОД.3.2	Основы архитектурной фотограмметрии
БЗ.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
БЗ.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
БЗ.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
БЗ.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
Б5.П.1	Проектно-технологическая
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-13	способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах
Б1.Б.5	Право
Б2.Б.3	Архитектурная экология
БЗ.Б.2.3	Архитектурное материаловедение
БЗ.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
БЗ.В.ОД.3.2	Основы архитектурной фотограмметрии
БЗ.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
БЗ.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
БЗ.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
БЗ.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-14	способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда
Б2.Б.3	Архитектурная экология
БЗ.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
БЗ.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
БЗ.Б.2.2	Архитектурно-строительные технологии
БЗ.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
БЗ.В.ОД.3.1	Инженерная геология
БЗ.В.ОД.3.3	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
БЗ.В.ОД.5.1	Живопись
БЗ.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
БЗ.В.ДВ.8.1	Современные архитектурные конструкции и строительные материалы
БЗ.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
Б5.У.2	Проектно-изыскательская (Геодезическая)



Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-15	способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов
Б2.В.ОД.2	Основы геодезии
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.7.2	Авторский надзор в архитектуре
Б3.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-16	способностью к повышению квалификации и продолжению образования
Б2.В.ОД.3	Теоретическая механика
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
Б3.Б.3.1	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
Б3.В.ОД.5.2	Компьютерные технологии в проектировании
Б3.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
Б3.В.ДВ.7.1	Правовые основы деятельности архитектора
Б3.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
Б5.У.4	Проектно-изыскательская (Рисунок)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-17	способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Основы профессионального иностранного языка
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения
Б3.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
Б3.Б.4.1	Теория архитектуры (основные проблемы и тенденции развития культуры)
Б3.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
Б3.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
Б3.Б.5.1	Основы профессиональных коммуникаций (Рисунок)



БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
БЗ.В.ОД.5.1	Живопись
БЗ.В.ДВ.1.1	История садово-паркового искусства и декоративная дендрология
БЗ.В.ДВ.5.1	Проектирование интерьеров
БЗ.В.ДВ.6.1	История русского искусства
БЗ.В.ДВ.6.2	Зарубежная художественная культура XX века
ФТД.1	Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
Б5.У.1	проектно-ознакомительная (Обмерная)
Б5.У.4	Проектно-изыскательская (Рисунок)
Б5.У.5	Проектно-изыскательская (Живопись)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-18	способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения
Б1.В.ДВ.3.1	История современной архитектуры, градостроительства и дизайна
БЗ.Б.1.1	Композиционное моделирование
БЗ.Б.1.2	Архитектурное проектирование (I уровень)
БЗ.Б.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
БЗ.Б.2.2	Архитектурно-строительные технологии
БЗ.Б.3.3	Средовые факторы в архитектуре
БЗ.Б.4.2	История пространственных искусств (Всеобщая история архитектуры)
БЗ.Б.4.3	История пространственных искусств (История градостроительства)
БЗ.Б.6.1	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)
БЗ.В.ОД.1.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)
БЗ.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
БЗ.В.ОД.6.1	Теория градостроительства и районной планировки
БЗ.В.ДВ.3.1	Проблемы современной архитектуры
БЗ.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна
БЗ.В.ДВ.8.1	Современные архитектурные конструкции и строительные материалы
БЗ.В.ДВ.9.1	Основы расчета строительных конструкций
ФТД.1	Основы профессиональных переговоров и коммуникаций
Б5.У.6	Проектно-ознакомительная (Введение в профессию)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б5.П.3	преддипломная
Б6	Итоговая государственная аттестация
ПК-19	способностью проводить занятия по архитектуре в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, а также участвовать в популяризации



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

архитектуры и архитектурного образования в обществе

Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология
Б3.В.ОД.4.1	История русской архитектуры
Б5.У.4	Проектно-изыскательская (Рисунок)
Б5.П.2	проектно-исследовательская
Б6	Итоговая государственная аттестация



4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 270100.62 – АРХИТЕКТУРА

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки «Архитектура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ПООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы определяется вузом самостоятельно в соответствии с таблицей (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Разработан для базовой и вариативной части и представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ 4), входящих в учебный план по направлению 07.03.01 (270100.62) - «Архитектура», раскрываются следующие позиции:

1. Описание планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Описание места дисциплины в структуре образовательной программы (в каком месте учебного плана находится дисциплина, какие дисциплины предшествуют данной, какие дисциплины опираются на данную дисциплину и т.п.)
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов



4. Описание содержания дисциплины, структурированного по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Критерии и описание процедур оценки результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, фонд оценочных средств (тесты, контрольные работы, темы рефератов, требования к курсовой работе и т.п.) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. (270100.62) - Архитектура раздел основной образовательной программы бакалавриата «ПРАКТИКИ.НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

В ПРИЛОЖЕНИИ 5 раскрываются содержание и формы организации всех учебных практик, предусмотренных учебным планом по направлению 07.03.01 (270100.62) - «Архитектура».

4.4.2. Программа производственной практики.



Программа производственной практики приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 6 и включает в себя два вида практик: проектно-технологическую и проектно-исследовательскую.

Проектно-исследовательская практика включает в себя несколько этапов, которые продолжаются на протяжении практически всего периода обучения, а именно:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, в том числе, периодических специализированных журналов, по изучаемым темам дисциплин профессионального цикла;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме курсовых проектов, работы и других видов отчетности;
- составление пояснительных записок к проектам по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступления с докладами на конференциях и т. д.,
- преддипломную практику по сбору и систематизации материалов ВКР.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 (270100.62) – «АРХИТЕКТУРА» В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК), ВКЛЮЧАЯ СВЕДЕНИЯ О ППС, БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Согласно п.7.16 ФГОС по направлению «Архитектура» «реализация ООП бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) практической профессиональной деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее пяти процентов преподавателей.



К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 50 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. При реализации ООП бакалавриата соотношение "преподаватель" - "обучающийся" должно составлять 1:4 с учетом того, что специальности архитектура и дизайн отнесены к группе творческих специальностей.

До 10 процентов от общего числа должностей для преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть замещено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более пяти последних лет».

В МИИГАиК ООП по направлению «Архитектура» реализуют следующие кафедры университета:

1. Архитектуры и ландшафта
2. Архитектурного проектирования
3. Истории отечества, государства и права,
4. Линвистики
5. Проектирования оптических приборов
6. Оптико-электронных приборов
7. Высшей математики
8. Геодезии
9. Аэрокосмических съемок
10. Конструирования и технологии оптических приборов
11. Космического мониторинга и экологии
12. Фотограмметрии,
13. Гражданского права и процесса
14. Земельного права и государственной регистрации недвижимости



15. Физического воспитания

Подробные сведения о преподавательском составе приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 7 «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ».

Преподавательский состав перечисленных кафедр полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению «Архитектура».

5.2. Библиотечный фонд МИИГАиК

Учебно-научная библиотека основана в 1779 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 2000 года выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений, входящих в Учебно-методическое объединение в области геодезии и фотограмметрии. Общая площадь библиотеки 1195,3 м .

На абонементном и читальном залах библиотеки обслуживается свыше 7 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету более 5 тыс. Самая большая категория читателей - студенты. Ежегодно на абонементах и в читальных залах организовывается более 15 тематических выставок, проводится более 10 тематических обзоров.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает более 1 187 854 экземпляров.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (около 3 тыс. названий), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

В течение последних 7 лет, работа библиотеки была направлена на увеличение объемов комплектования учебной, научной и технической литературой по профилю университета. На комплектование библиотечного фонда в 2013 году было израсходовано 0,809 млн. рублей. Приобретено более 7,5 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 76 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на



одного обучающегося в среднем составляет 3,5 экз.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат МИИГАиК на сегодняшний день включает более 180 тыс. библиографических записей и состоит из 15 баз данных электронного читательского формуляра, штрихкодированию литературы и др.

Помимо университетского библиотечного фонда студенты имеют возможность пользоваться ресурсами электронной библиотечной системы <http://www.iprbookshop.ru/>, кафедральными библиотеками, в том числе, библиотечным фондом кафедры архитектуры и ландшафта и кафедры архитектурного проектирования.

Помимо университетского библиотечного фонда студент-магистрант имеет возможность пользоваться кафедральными библиотеками, в том числе, библиотечным фондом кафедры архитектуры и ландшафта и кафедры архитектурного проектирования.

На данный момент кафедра архитектуры и ландшафта располагает порядка 300 наименований учебной и вспомогательной литературы, кафедра архитектурного проектирования – около 38 наименований. На кафедре архитектурного проектирования также хранятся и обновляются специализированные периодические издания, в том числе:

- «Архитектурный вестник»,
- «Технология строительства»,
- «Detail» и т.п.

С полной картотекой книгообеспеченности по дисциплинам ООП направления 07.03.01 (270100.62) – Архитектура можно ознакомиться в ПРИЛОЖЕНИИ 8.



5.3. Материально-техническая база МИИГАиК

В настоящее время за университетом на праве оперативного управления закреплены следующие общежития общей площадью 19000,9 кв. м.

1) семнадцатизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4, общей площадью 8 167,4 кв.м, и жилой площадью 4 442,9 кв. м.; данное здание рассчитано на 520 койко-мест.

2) шестиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, общей площадью 6 890,1 кв.м, и жилой площадью 4 134,2 кв. м.; данное здание рассчитано на 554 койко-места.

3) пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, общей площадью 3 943,4 кв.м, и жилой площадью 2 325,8 кв. м.; данное здание рассчитано на 337 койко-мест.

Общежития обеспечены необходимыми коммунальными услугами:

- электричество,
- холодное и горячее водоснабжение,
- водоотведение,
- отопление.

Поддерживается необходимый тепловой режим и освещенность во всех помещениях общежитий в соответствии с санитарными требованиями. Здания оборудованы кухнями с электроплитами, душевыми комнатами, санузлами. Также имеются помещения для самостоятельных занятий, проведения культурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий. В случае острого заболевания проживающих производится отселение в изоляторы на основании рекомендации врачей. В общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, Гороховский пер., д. 4, стр. 4, функционирует прачечная. Осуществляются мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитиях. Своевременно принимаются меры по реализации предложений проживающих. Для предоставления информации о принятых решениях в зданиях общежитий оборудованы места с информационными стендами.

Все помещения общежитий содержатся в надлежащем состоянии в соответствии



с установленными санитарными правилами и нормами. Проводится плановая дезинсекция. Общежития укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, регулирующих вопросы проживания в общежитиях. Общежития укомплектованы штатом обслуживающего персонала. Помещения и прилегающая территория своевременно убираются. Здания оснащены современными противопожарными системами оповещения. В целях соблюдения установленного пропускного режима ведется круглосуточная охрана. Входы в общежития оборудованы системой видеонаблюдения. В общежитиях, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, организованы буфеты. В общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, размещены снековый и кофейный аппараты.

В соответствии с выделяемым финансированием проводится капитальный и текущий ремонт общежитий, инвентаря и оборудования.

Подъезд к зданиям университета может осуществляться как на автомобильном, так и на общественном транспорте: в непосредственной близости от зданий университета расположены остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и маршрутных такси.

Для проведения занятий физической культурой здание университета, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер, д. 4, оснащено двумя спортзалами: 560,1 кв. м. и 354,7 кв. м. Помещения оснащены спортивным инвентарем. Также в оперативном управлении вуза находится спортивный комплекс 2009 года постройки, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 15. Спорткомплекс оснащен основным спортзалом 1086,1 кв. м., тренажерным залом 117,6 кв. м., малыми спортивными залами: 210,4 кв. м., 62,6 кв. м., 88,1 кв. м. Универсальный тренажерный комплекс позволяет задействовать в занятиях студентов различной физической подготовленности и пола. В малых спортивных залах проводятся занятия аэробикой. Помимо учебных занятий в зале проводятся различного рода спортивно-массовые мероприятия для студентов и сотрудников университета, такие как: баскетбол, волейбол, футбол.

Значительный объем учебной и тренировочной работы обеспечивает разностороннюю общую теоретическую и физическую подготовку студентов. Все



спортивные объекты обеспечены необходимыми сопутствующими помещениями: душевыми, санузлами, раздевалками. В целях повышения боевой готовности обучающихся на военной кафедре университета организован тир общей площадью 245,9 кв. м.

Университетом обеспечено питание студентов и сотрудников. Вуз располагает столовыми в учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер., д. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 13 на 360 и 130 посадочных места соответственно. Общая площадь столовой на Гороховском переулке составляет 965,6 кв. м. Общая площадь столовой на Молодогвардейской улице составляет 496 кв. м. Для комфорта и удобства профессорско-преподавательского состава предусмотрены отдельные обеденные залы. В учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, Гороховский пер., д. 4, корп. 1А, организованы буфеты площадью 126,8 кв. м. и 72,8 кв. м. соответственно. В общежитиях расположенных по адресам: Гороховский пер., д. 4, стр.4 и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, под буфеты выделены помещения площадью 83,6 кв. м. и 94,4 кв. м. соответственно. Также предусмотрены помещения для организации буфета в спорткомплексе на Молодогвардейской улице общей площадью 67,6 кв.м. Пункты питания оснащены современным холодильным, морозильным, тепловым, нейтральным, вспомогательным оборудованием и новейшей линией раздачи.

Основные учебные корпуса, спортивные объекты, общежитие расположены в изолированном кампусе. Кампус - бывшая усадьба Демидовых («старый» корпус и флигели – 1781 года постройки, объект культурного наследия [http://www.miaaiaik.ru/about/uni objects/zdanie m.f.kazak/](http://www.miaaiaik.ru/about/uni%20objects/zdanie%20m.f.kazak/))

Уникальный учебно-геодезический музей
(<http://www.miigaik.ru/about/history/museum/>).

Вуз располагает уникальными объектами научной инфраструктуры (обсерватория, компаратор, метрологические меры, антенны приёма спутниковой информации, центры приёма и обработки данных дистанционного зондирования и др.). В ведении ВУЗа находятся геополигоны, оборудованные для проведения геодезических практик и проведения научных исследований.



Для занятий по дисциплинам профессионального цикла студенты-магистранты используют аудиторный фонд специализированных кафедр университета, в том числе кафедры архитектуры и ландшафта и кафедры архитектурного проектирования.

Кафедра архитектуры и ландшафта общей площадью 471,6 м² располагается в корпусе № 1 университета – Западном флигеле. На кафедре находятся:

- 3 проектных аудитории с оборудованными рабочими местами (столы, стулья),
- аудитория для занятий живописью с соответствующим оснащением (мольберты, стулья, специализированные столы для натюрмортов, предметы для натюрмортов).
- аудитория для занятий рисунком с соответствующим оснащением (мольберты, стулья, специализированные столы для натюрмортов, предметы для натюрмортов, в том числе гипсовые изделия).

Кафедра архитектурного проектирования общей площадью 391,2 м² располагается в корпусе №2 университета. На кафедре находятся:

- 4 проектных аудитории с оборудованными рабочими местами (столы, стулья).

Более подробно ознакомиться с материально-техническим обеспечением дисциплин, входящих в реализацию ООП по направлению 07.03.01 (270100.62) - Архитектура, можно в Приложении 9.

5.4. Состояние информатизации университета

Телекоммуникационная инфраструктура Университета включает: центр хранения и обработки данных (ЦХОД), локальную вычислительную сеть (ЛВС), беспроводную сеть Wi-Fi, вычислительную технику, средства видеонаблюдения и контроля доступа, телефонию.

ЦХОД предоставляет информационные услуги:

- Доступ в сеть Интернет с пропускной способностью до 1 Гбит/с;



- Переход на использование IP-телефонии, переход осуществлен для 70 абонентов;
- Резервное копирование файлов и данных операционных систем суммарной емкостью 35 Тб;
- Поддержка серверов МИИГАиК, 43 физических сервера различных конфигураций;
- Доступ к системе хранения данных суммарной сырой емкостью до 384 Тб;
- Виртуализация операционных систем, на данный момент используется 80 виртуальных машин различных конфигураций;
- Централизованный антивирус Dr.Web Enterprise Suite для 1000 рабочих станций;
- Доступ к электронной почте в домене miigaik.ru, используется порядка 500 адресов;
- Поддержка доменных зон: miigaik.ru, mexlab.ru и другие (веб-проекты МИИГАиК);
- Площадки для проведения вебинаров и дистанционного обучения из аудиторий МИИГАиК.

Маршрутизация внутренних сегментов ЛВС подразделений происходит на скорости до 2 Гбит/с. Для соединения корпусов МИИГАиК используется оптоволокно.

На всей территории кампуса Университета развернута беспроводная сеть Wi-Fi с открытым доступом в сеть Интернет для студентов и преподавателей. Студенческие общежития №1 и 2, а так же общежитие колледжа, обеспечены открытым доступом в сеть Интернет по беспроводной сети Wi-Fi. Используется порядка 2 беспроводных точек на 1 этаж общежития.

Количество вычислительной техники составляет 1156 компьютеров и ноутбуков, из них 776 используются в учебном процессе. Всего используется 45 компьютерных классов и 31 аудитория оборудованная мультимедиа проекторами.

В целях повышения эффективности управления в МИИГАиК внедряется информационные системы семейства «1С» («Зарплата и кадры», «Бухгалтерия бюджетного учреждения», «Университет ПРОФ», позволяющие автоматизировать большую часть процессов Университета. В 2014 году был осуществлен переход на модернизированную платформу и отлажены механизмы обмена данными между конфигурациями. К информационным системам были подключены следующие подразделения: приемная комиссия, деканаты, 2 отдел, Профком, Управление кадров, Управление бухгалтерского учета и другие. С использованием «1С Университет



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРОФ» осуществляется взаимодействие с ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО, Реестра студентов г. Москвы.

Так же Управлением информатизации ведется работа по обеспечению информационной безопасности, которая включает изготовление и настройку ЭП для обеспечения деятельности МИИГАиК при работе с федеральным казначейством, Рособнадзором и сайтом закупок. Для обеспечения обмена данными с ИС ОИВ были созданы защищенные подключения для следующих систем: ФИС ЕГЭ и приема, СУФД, ЕГИСМ, ФИС ФРДО, Реестр студентов г. Москвы. Ведется плановая работа по антивирусной защите рабочих станций и почты от вредоносных программ. В целях обеспечения физической безопасности, при участии управления информатизации, был разработан проект системы контроля и управления доступом, а так же проведена закупка необходимого оборудования.

Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» располагается по адресу <http://www.miigaik.ru/>. Сайт университета содержит более 2810 страниц, всесторонне освещающих жизнь университета. Обновлением информации на сайте занимаются более 60 ответственных представителей подразделений. Ежемесячно на сайте публикуется более 30 новостей о событиях в жизни университета. Ежемесячно сайт университета посещают тысячи пользователей. В течение года обеспечивалось выполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Общий раздел содержит информацию о структуре университета, его подразделениях и направлениях их деятельности. В наличии информация о научной жизни и инновационной деятельности университета. Многие структурные подразделения, равно как и преподаватели, развивают собственные web-ресурсы. Для этого управление информатизации на домене miigaik.ru, разработан регламент и правила предоставления выделенного адресного пространства. Количество



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

собственных сайтов структурных подразделений, размещает ресурсы разработанных в дополнение к странице официального сайта университета.

В настоящее время в университете внедрена специальная Электронная среда студента Московского государственного университета геодезии и картографии <http://edu.miigaik.ru/>, обеспечивающая, в том числе, формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".



6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Кадровое обеспечение.

В МИИГАиК за организацию воспитательной работы во внеучебной среде отвечают следующие структурные подразделения Управления по социальной и воспитательной работе: отдел по социальной и воспитательной работе, информационный отдел, культурно-досугового центр и центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников «Карьера».

Основные направления воспитательной работы:

- учебно-воспитательная работа;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- социальная работа;
- культурно-массовая работа и творческое развитие;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика правонарушений;
- адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание);
- информационная работа.

Основные мероприятия СВР и участие студентов и педагогических работников в общественно - значимых мероприятиях.

Воспитательная работа.

Каждый год в университете проходит программа адаптации первокурсников к студенческой жизни в МИИГАиК «Вектор». Программа проходила в несколько этапов:

- 1) проведение Школы кураторов для студентов-старшекурсников — обучающая программа, которая проходила в 2 этапа: внутривузовский этап, который проходил в университете, в нём приняли участие все студенты, претендующие



на роль куратора. На этом этапе желающие стать кураторами получили всю необходимую информацию о вузе, познакомились с обязанностями куратора, а также сдали квалификационный экзамен. Успешно прошедшие отбор студенты продолжили участие в Школе кураторов на следующем этапе. Выездной этап проходил на базе УЦ «Доброе» в Подмосковье. На этом этапе кураторы прошли командоформирование, а также более подробно познакомились с обязанностями куратора в течение программы «Вектор 2013» и усовершенствовали навыки, необходимые для работы с группой 1 курса.

- 2) деловая игра «Вектор», которая проходит на последней неделе августа. В рамках деловой игры происходит командоформирование групп первого курса, знакомство первокурсников с историей и традициями университета, организацией учебного процесса и деятельностью студенческих объединений университета;
- 3) кураторские часы в учебных группах первого курса. На кураторских часах студенты получали всю необходимую информацию, решали с кураторами возникающие проблемы (в том числе и касающиеся учебы), проходили психологические упражнения и тренинги, направленные на командообразование группы, сплочение коллектива, решение конфликтов. В течение семестра проходило дополнительное обучение кураторов различным методикам и упражнениям для их более эффективной работы;

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

На протяжении учебного года для студентов традиционно проводятся экскурсии в учебно-геодезический музей МИИГАиК — «Золотые комнаты», что играет важную роль в воспитании патриотов МИИГАиК, помогает привить любовь к своей будущей профессии.

Традиционным стало привлечение студентов к мероприятиям, посвященным победе в Великой Отечественной войне:

- 1) военно-патриотическая игра «Зарница». Традиционно проводилась в конце апреля в лесном массиве на специализированном полигоне. Цель мероприятия — патриотическое воспитание молодёжи и пропаганда здорового образа жизни. Игра включает этапы строевой подготовки, туристическую полосу



препятствий, ролевые этапы с заданиями, посвященными знаковым событиям ВОВ, а также заключительный концерт с награждением победителей и творческими номерами от участников. Общее число участников составило около 100 человек;

- 2) гражданско-патриотическая акция «Знамена Памяти», проводимая в мае. На специально изготовленные красные полотна студенты и сотрудники университета наносят данные о своих родственниках-участниках ВОВ, которых уже нет в живых. После чего «Знамена Памяти» передаются на хранение в Совет ветеранов МИИГАиК;
- 3) взаимодействуя с Советом ветеранов МИИГАиК, совместно с Военной кафедрой МИИГАиК ко «Дню Победы» и осуществляются встречи ветеранов со студентами университета, организуются выставки фотографий ветеранов университета.

Традиционно в декабре проходит фестиваль искусств «АлМИИГАиК». Участие принимают фотографы, художники, музыканты и молодые люди, умеющие воплощать свои творческие идеи. Основной проект фестиваля - выставка работ и конкурс с разделением по номинациям: Графика, Инсталляция, Фотография (Портрет/люди, Пейзаж, Город/архитектура, Репортаж, Животные, Макро, Ломшграфия).

Социальная работа.

В течение года оказывается единовременная материальная поддержка студентам, попавшим в сложные жизненные ситуации: смерть близких родственников, серьезные заболевания или травмы, временно тяжелое материальное положение, и др. Через профсоюзную организацию студентов ведется оформление и выплата денежной дотации мэрии г. Москвы студентам, относящимся к слаботзащищенным категориям населения.

Ежегодно в университете проводятся следующие социальные программы:

Донорство. Активно ведется пропаганда и поддержка донорского движения. Совместно со здравпунктом в течение года организуются и проводятся «Дни донора».

Шефство над детским домом. В университете периодически проходит сбор средств и



вещей для детей-сирот, закупаются канцелярские товары и сладости. Организуется ежегодный благотворительный выезд студентов в «Покровский детский дом» во Владимирской области, где был проводится комплекс образовательных и развлекательных мероприятий для воспитанников.

Общежитие - мой второй дом. В данном направлении осуществлялся комплекс мероприятий по улучшению бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях. Проводился ежегодный конкурс «Лучшая комната в общежитии» — конкурс на самую аккуратную комнату с дружным коллективом. Шестой год подряд прошла акция «Сделай ремонт, и мы вернем тебе деньги», и третий год акция «Обнови мебель», направленные на проведение студентами ремонта в комнатах своими силами.

Культурно-массовая работа и творческое развитие.

Секции и клубы, функционирующие в МИИГАиК:

- Фотоклуб
- Видеоклуб
- Прессклуб
- Школа огня
- Латиноамериканские танцы
- Нip-hop
- Бальные исторические танцы
- КВН
- Клуб «Волонтеры»
- Турклуб
- Поисково-спасательный отряд МИИГАиК "ГЕО-СПАС"
- Спортклуб .Участники творческих коллективов принимают активное участие в постановке номеров для праздничных и торжественных концертов.

Развитие системы студенческого самоуправления

Развитие системы студенческого самоуправления велось через Профсоюзную организацию, студенческие советы, студенческий актив университета, клубы и секции МИИГАиК. Проводится работа по вовлечению студентов в общественную



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

жизнь университета, созданию условий для реализации собственных студенческих проектов и идей.

Адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание)

Центром занятости студентов и выпускников «Карьера» на протяжении всего года проводится поиск вакансий по специальностям университета. Студентам предлагаются места по профильным специальностям университета на предприятиях.



7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 (270100.62) - АРХИТЕКТУРА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки АРХИТЕКТУРА и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для контроля успеваемости приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 10.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 11

7.2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ООП бакалавриата



В программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 3 настоящей структуры ООП ВО (приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 12)).

8. ПОРЯДОК ЕЖЕГОДНОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП

ООП обновляется ежегодно. Основной целью обновления ООП является гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и образовательной практики; актуализация ООП и ее составляющих производится с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновление основной образовательной программы производится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, соответствующим ФГОС.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП устанавливается Порядком ежегодного обновления ООП Гуманитарного факультета МИИГАиК.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МГИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Программы и процедура проведения творческих вступительных испытаний для поступающих в МГИИГАИК на направление «Архитектура».



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный учебный график



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Учебный план



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочие программы дисциплин.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программы учебных практик.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа производственной практики.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Кадровое обеспечение.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Картотека книгообеспеченности.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Материально-техническое обеспечение.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Фонды оценочных средств.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Матрица компетенций



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 07.03.01
(270100.62) - Архитектура

ПРИЛОЖЕНИЕ 12. Программа итоговых испытаний.