

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ» (МИИГАиК)



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МИИГАиК

Протокол от 14 02 2014 года

№ 10

Председатель Ученого Совета



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ АТТЕСТАЦИИ КАФЕДР УНИВЕРСИТЕТА

Москва
2014

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:
Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 173-ФЗ;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»;

Положение о кафедрах Московского государственного университета геодезии и картографии от 20 июня 2008 года;

Нормативные документы МИИГАиК.

1.2. Действие Положения распространяется на все кафедры Университета.

1.3. Аттестация является формой внутривузовского контроля качества подготовки по реализуемым на кафедре основным образовательным программам (ООП), направленного на повышение уровня подготовки выпускников, рациональное использование средств федерального бюджета и внебюджетных средств Университета, выделяемых на финансирование деятельности кафедры.

1.4. Аттестация кафедры проводится аттестационной комиссией, назначаемой ректором Университета (далее - «Комиссия»).

Процедура аттестации кафедры включает в себя следующие этапы:

самообследование;

внешняя аттестационная экспертиза;

принятие решения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся на кафедре, требованиям государственного образовательного стандарта.

1.5. **Целью аттестации кафедры** является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов и выпускников Университета требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - «ФГОС»).

1.6. Задачами аттестации **являются:**

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса на кафедре;

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ГОС;

выявление положительных и отрицательных направлений в образовательной деятельности кафедры;

установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе аттестации кафедры проблем.

1.7. Этапы аттестации:

проведение кафедрой самообследования содержания и качества подготовки студентов

и выпускников. Анализ и оценка Комиссией результатов самообследования (не позднее, чем за 2 недели до проведения внешней аттестационной экспертизы кафедры);

проведение внешней аттестационной экспертизы работы кафедры (не более десяти дней);

подготовка и утверждение аттестационного заключения Комиссии о подготовке по основным образовательным программам (в течение 2 недель после внешней аттестационной экспертизы).

1.8. Для проведения аттестации кафедры приказом ректора создается аттестационная Комиссия в составе 4 - 6 человек (включая руководителя Комиссии).

Подбор экспертов осуществляется руководителем Комиссии из числа работников тех структурных подразделений Университета, которые не входят в состав того факультета, в структуру которого входит аттестуемая кафедра. В работе аттестационной комиссии допускается проведение экспертизы по различным видам деятельности аттестуемой кафедры одним и тем же экспертом. Аттестация кафедры проводится не реже одного раза в 5 лет.

Качество образовательной деятельности кафедры рассматривается в двух аспектах. Во-первых, это качество результата образовательного процесса: соответствие уровня знаний студентов и выпускников требованиям стандарта. Во-вторых, это характеристики системы обеспечения этого качества: содержания образования, уровня преподавательских кадров, информационно-методического обеспечения качества подготовки, используемых образовательных технологий, научной деятельности; воспитательной работы и т.д.

Количественной оценкой качества образовательной деятельности кафедры является достигнутый уровень выполнения показателей деятельности кафедры (см. Приложение 13).

1.9. Заведующий кафедрой обеспечивает представление полного объема достоверных данных о деятельности кафедры за отчетный период и осуществляет необходимые организационные меры по проведению данной экспертизы.

1.10. Заключение аттестационной Комиссии должно учитываться Учёным советом университета при принятии решения о дальнейших выборах заведующего кафедрой.

II. Методика проведения аттестационных процедур

Аттестуемая кафедра должна представить в Комиссию следующие материалы (см. Приложения 1 – 14):

- общие сведения о кафедре;
- положение о кафедре;
- материалы ранее проведенной аттестации кафедры;
- материалы самообследования кафедры;
- дидактические параметры учебных дисциплин кафедры;
- протоколы заседаний кафедры в отчетном периоде;
- рабочие программы всех читаемых преподавателями кафедры учебных дисциплин;
- документацию по организации учебного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, расписание и др.;

учебно-методические комплексы по дисциплинам, которые читаются преподавателями кафедры, динамике их обновления;

информацию о библиотечных фондах по тем учебным дисциплинам, которые читаются преподавателями кафедры, динамике их обновления;

документацию по организации учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования и др.;

документацию по организации воспитательной работы на кафедре;

информацию об использовании средств вычислительной техники, учебного и лабораторного оборудования в учебном процессе.

В том случае, если кафедра является выпускающей, дополнительно в аттестационную комиссию представляются:

государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по реализуемому на кафедре направлению подготовки (специальности);

учебный план;

программы всех видов практик, договоры о базах практик;

сведения о трудоустройстве выпускников данного направления или специальности за последние пять лет. Дополнительно могут быть представлены отзывы организаций - потребителей выпускников.

Эксперт имеет право:

посещать различные виды занятий, включая занятия, проводимые по программам дополнительного профессионального образования;

получать дополнительно, кроме перечисленных выше, материалы, необходимые для анализа учебной, методической и научно-методической работы кафедры;

проводить беседы по отдельным видам деятельности с любым членом кафедры;

проводить анкетирование среди преподавателей и студентов по вопросам качества подготовки.

Эксперт, прежде чем приступить к экспертизе, должен изучить:

действующее законодательство об образовании, нормативные документы Минобразования России по вопросам качества подготовки специалистов высшего профессионального образования (п. 1.1. Положения);

нормативные документы МИИГАиК;

материалы самообследования кафедры;

требования ФГОС по подготовке выпускников соответствующего профиля;

данные по научно-педагогическим кадрам, обеспечивающим подготовку студентов на аттестуемой кафедре;

протоколы заседаний кафедры.

Проверка экспертом качества деятельности кафедры проходит по следующим направлениям:

структура кафедры и система управления кафедрой;

результаты итоговой аттестации выпускников (при наличии) и их востребованность;
организация внутривузовского контроля качества подготовки студентов (выпускников);

уровень кадрового обеспечения подготовки студентов (выпускников); уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса;

уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры.

Примерная структура аттестационных процедур и итоговой справки о содержании и качестве подготовки специалистов при аттестации кафедры

1. Структура кафедры. Система управления кафедрой

В рамках выполняемых аттестационных процедур эксперт должен быть ознакомлен с годом создания кафедры; её полным наименованием; сведениями о заведующем кафедрой; факультетах, направлениях и специальностях, по которым кафедра осуществляет подготовку студентов; формах обучения: очная, очно-заочная, заочная, сокращенная подготовка, второе высшее образование и т.д.

Рассматривая структуру кафедры и организацию взаимодействия её членов эксперт должен изучить протоколы заседаний кафедры, обращая внимание на:

периодичность и полноту рассмотрения вопросов совершенствования организации учебного процесса и качества подготовки студентов (выпускников) соответствующего направления (специальности);

вопросы обновления содержания подготовки студентов (выпускников); вопросы формирования перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов;

вопросы совершенствования методического обеспечения учебного процесса; обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);

конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, их реализацию.

Важным элементом проверки является наличие положения, определяющего функции заведующего кафедрой. Необходимо обратить внимание на четкость разведения на кафедре полномочий всех субъектов управления.

Эксперт должен обратить внимание на наличие (или отсутствие) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, своевременную коррекцию деятельности кафедры, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе и т.д.

Важнейшими элементами системы управления являются использование средств вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении кафедрой, используемое программное обеспечение (и его уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки студентов (выпускников). Технология сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе должна соответствовать современным

требованиям.

2. Содержание подготовки выпускников

Эксперту должна быть представлена общая характеристика учебных дисциплин кафедры:

наименование дисциплин и их принадлежность к федеральной компоненте, региональной компоненте или к элективным дисциплинам;

блок (блоки) дисциплин (МЕ, ГСЭ, П, Практики и НИР), по которым кафедра осуществляет обучение;

объем учебной дисциплины в часах и соответствие его ФГОС;

форма проведения занятий и контрольные измерительные материалы и формы контроля усвоения учебного материала;

оценка соотношения лекционных, лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Соответствие ООП требованиям ФГОС выражается в комплексной оценке компетенций приобретаемых в процессе обучения.

Анализ соответствия ФГОС осуществляется по следующим позициям:

Учебный план:

сроки подготовки (по формам обучения - очная, очно-заочная, заочная). Следует обратить внимание на продолжительность обучения студентов с сокращенным сроком обучения;

структура учебного плана должна способствовать реализации системного подхода в подготовке выпускников (согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами; наличие межпредметных связей; носит ли порядок следования дисциплин «обеспечивающий характер»; определенность компетенций каждой дисциплины;

соответствие перечня дисциплин по циклам и объему часов федерального компонента требованиям ФГОС;

обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин специализаций (профилей);

обоснованность и рациональность формирования дисциплин по выбору и факультативов, соответствие их объему часов ФГОС;

оценка соотношения лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС;

рациональность форм текущей и промежуточной аттестации студентов; наличие фонда оценочных средств;

виды занятий и формы контроля по дисциплинам учебного плана соответствуют (не соответствуют) заявленным целям изучения дисциплины и компетенциям.

Эксперт при проведении экспертизы должен обратить внимание на оптимальность набора устанавливаемых кафедрой дисциплин по выбору студентов, отсутствие чрезмерного

дробления дисциплин.

Программы учебных дисциплин, практик и диагностические средства:

наличие и периодичность пересмотра программ по всем учебным дисциплинам, программ практик и промежуточного контроля и аттестаций;

соответствие содержания дисциплины зачетным единицам, приведенным в ФГОС;

современность содержания программ учебных дисциплин, в том числе и по перечню учебной литературы;

отображение взаимосвязей изучаемых дисциплин и разных циклов;

исключение дублирования в содержании рабочих программ дисциплин;

соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС;

соответствие программ промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний требованиям к выпускникам.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям:

соответствие программы итогового государственного экзамена требованиям к государственной итоговой аттестации;

соответствие содержания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) задачам профессиональной деятельности выпускника.

3. Организация учебного процесса на аттестуемой кафедре

соблюдение рабочего учебного плана, наличие индивидуальных учебных планов ППС; использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса;

методы организации самостоятельной работы и методы обеспечения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях.

Организация всех видов практик студентов:

соответствие объема практики в учебном плане требованиям ФГОС;

наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий по практикам;

наличие договоров с предприятиями и учреждениями на организацию всех видов практик;

использование собственной базы Университета для организации практики (лаборатории, центры, отделы и т. д.);

отчетная документация о прохождении практик (отчеты, характеристики студентов);

использование современных информационных технологий в процессе проведения практики.

4. Качество подготовки выпускников (итоговая аттестация, востребованность выпускников)

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен по

ООП (если он предусмотрен образовательной организацией), защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), а также востребованности специалистов.

Непосредственно в ходе аттестационной экспертизы может быть проведён анализ качества подготовки студентов на кафедре путем организации собеседований и (или) выборочного тестирования в условиях специально организованной случайной выборки, с использованием фонда оценочных средств.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой государственной аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов.

Дополнительно может быть использована информация о трудоустройстве выпускников, подготовке по договорам:

- доля выпускников, трудоустроившихся по заявкам организаций и предприятий;
- целевая контрактная подготовка;
- число рекламаций с места работы выпускников и др.

5. Организация внутривузовского контроля качества подготовки выпускников

В заключении эксперта должно быть отображено, создана ли в рамках аттестуемой ООП система контроля качества подготовки выпускников или существуют лишь ее отдельные элементы. Анализ эффективности данной системы должен включать:

- оценку эффективности системы текущего и промежуточного контроля знаний;
- оценку качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационных работ).

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля - достаточность количества текущих форм контроля студентов и их соответствие ФГОС; уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля (тесты, контрольные и домашние задания, экзаменационные билеты и др.).

Анализ участия кафедры в итоговой государственной аттестации выпускников (госэкзамены и защиты выпускных квалификационных работ) - анализ содержания экзаменационных билетов и результатов экзаменов; анализ качества дипломных проектов (работ) за последние три года; уровень требований при защите. Изучается тематика выпускных квалификационных работ, отзывы научных руководителей и внешних рецензентов, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий.

Следует отметить расхождение в организации и содержании промежуточного контроля и итоговой аттестации и указать причины.

6. Уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников

Эксперту необходимо провести анализ данных о профессорско-преподавательском составе (ППС), а именно:

анализ базового образования преподавателей. Необходимо указать, у кого конкретно эти данные не соответствуют профилю преподаваемых дисциплин, как это влияет на качество

подготовки выпускников. Если подобная тенденция имеет массовый характер - привести долю преподавателей, работающих не по профилю своей специальности;

соответствие научной специальности преподавателя преподаваемым им дисциплинам;

наличие опыта работы на производстве или в организациях (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины, особенно на выпускающих кафедрах;

возрастной состав преподавателей;

соблюдение порядка избрания на вакантные должности;

сроки и формы последнего прохождения повышения квалификации преподавателями;

оценка текучести ППС (сколько человек убыло и прибыло за последние 5 лет, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики научно-педагогических кадров).

Оценка уровня организаторской работы по подбору и расстановке кадров сводится к анализу источников комплектования кадров (аспирантура, другие вузы, научные учреждения, предприятия и т. п.).

Следует проанализировать участие преподавателей кафедры во всероссийских и внутривузовских научных и научно-практических конференциях, совещаниях, семинарах, включая руководство представленными студенческими работами.

Осуществляется проверка использования ставок, выделяемых на штатное совместительство (0,95 - 0,1 ставки):

правильность оформления на работу (по конкурсу или без);

использование штатных совместителей (наличие и выполнение индивидуальных планов работы);

использование почасового фонда;

правильность оформления на работу преподавателей-почасовиков.

Планирование работы ППС анализируется через планы работы кафедр за последние 3 года.

Эксперт должен анализировать (выборочно) индивидуальные планы работы преподавателей за 3 года, их фактическое выполнение, наличие форм контроля за выполнением преподавателем учебной нагрузки, соответствие этой нагрузки рабочим учебным планам и рабочим учебным программам, наличие отчетов преподавателей о выполнении ими нагрузки.

7. Организация профориентационной работы

Эксперту необходимо провести анализ организации профориентационной работы со школьниками и студентами, обучающимися на кафедре.

8. Реализация программ дополнительного профессионального образования на кафедре

Оценка структуры подготовки слушателей в рамках программ дополнительного профессионального образования и перспектив их развития дается на основе анализа динамики контингента слушателей и приема по всем программам обучения.

10. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В заключении эксперта должны быть отражены:

достаточность и современность источников учебной информации (включая и электронную) по всем дисциплинам, читаемым преподавателями кафедры;

наличие на кафедре основной учебной и учебно-методической литературы; наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий на одного студента);

наличие учебно-методических материалов, разработанных преподавателями (учебники и учебные пособия с грифами Минобразования и УМО, методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, к итоговой аттестации выпускников и др.);

использование в учебном процессе периодических изданий, в том числе зарубежных;

оценка программно-информационного обеспечения учебных дисциплин кафедры (электронные учебники, доступ к базам данных и др.);

уровень применяемых на кафедре методов и технологий обучения (активные методы обучения, дистанционные методы обучения, использование в учебном процессе уникальных методик и специального программного обеспечения);

использование современных информационных средств связи, в том числе международных.

Оценка дается в динамике за последние 3 - 5 лет.

11. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Уровень организации научно-исследовательской работы на кафедре оценивается по участию преподавателей и студентов в НИР, соотношению фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрению собственных разработок в практику, анализу источников финансирования, использованию возможностей Университета для подготовки и переподготовки специалистов. Наряду с этим анализируется общее состояние научно-методической работы кафедры, в том числе:

участие преподавателей кафедры в работе диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;

обсуждение вопросов научной работы на заседаниях кафедры;

уровень собственных научно-методических разработок кафедры и др.

III. Составление заключения эксперта и итоговой справки

При подготовке итогового заключения, эксперт базируется на пороговых значениях показателей и индикаторов рейтинга кафедр (Приложение 14), которые рекомендуются для высших учебных заведений.

После формирования своего мнения по данным показателям качества, эксперт должен

выразить их в виде оценки по «мягкой» рейтинговой трехмерной шкале порядка и отразить в «Сводном оценочном листе эксперта», форма которого представлена в табл.1. Если эксперт считает, что оценка по определенному показателю качества находится на среднем уровне, он выражает ее буквой "С", если выше среднего - буквой "В", ниже среднего - буквой "Н".

В заключении эксперта отмечаются положительные стороны работы кафедры, недостатки, проблемы, стоящие перед ней в подготовке студентов и выпускников, и рекомендации для их устранения.

Таблица 1. СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ

Показатель качества	Оценка показателя
1. Структура кафедры. Система управления кафедрой	
2. Динамика контингента студентов	
3. Содержание подготовки выпускников	
4. Организация учебного процесса на аттестуемой кафедре	
5. Качество подготовки выпускников (итоговая государственная аттестация, востребованность выпускников)	
6. Организация внутривузовского контроля качества подготовки выпускников	
7. Уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников	
8. Организация воспитательной работы	
9. Реализация программ дополнительного профессионального образования	
10. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	
11. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры	
12. Рейтинг кафедры (см. Приложение 13)	

Заключение эксперта должно содержать общую оценку аттестуемой кафедры по всей совокупности показателей. По итогам работы эксперт представляет в Комиссию свое заключение, на основании которого председателем комиссии формируется итоговая справка.

Итоговая справка Комиссии является основанием для составления заключения по аттестации кафедры, в котором отражается оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности).

По результатам работы аттестационной комиссии кафедра аттестуется на срок до 5 лет. Кафедра может быть аттестована на срок менее пяти лет по отдельным показателям качества, если в ходе аттестационной экспертизы были отмечены существенные недостатки в содержании и качестве подготовки специалистов. При этом кафедра обязана разработать и представить в Комиссию план устранения недостатков и ежегодно представлять информацию о ходе его выполнения.

Отрицательное заключение по пяти и более показателям качества является основанием для признания кафедры не аттестованной.

Приложение 1

Кадровый состав кафедры _____
(наименование кафедры)

Профессорско-преподавательский состав кафедры, чел.						В т. ч. с учеными степенями и званиями (доктора, профессора, доценты, кандидаты наук), включая совместителей, чел.			Докторов наук, профессоров, включая совместителей, чел.		
Штатные		Совместители		Общее число ППС							
Физ. лиц	Ставок	Физ. лиц	Ставок	Физ. лиц	Ставок	Физ. лиц	Ставок	% (по ставкам)	Физ. лиц	Ставок	% (по ставкам)

Отдельно указать:

- число почасовиков и общий годовой объем почасового фонда;
- среднегодовую нагрузку на одного преподавателя кафедры в часах;
- для кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам блоков ЕН и ГСЭ, указать процент преподавателей (физ. лиц), имеющих базовое образование по о высшем образовании).

Заведующий кафедрой

Ф.И.О.

Сведения о лицах с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемых к преподаванию

(наименование кафедры)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
					Всего	В т.ч. педагогической			
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Всего:

общая численность преподавателей, привлекаемых к работе на кафедре _____ чел.

лиц с учеными степенями и учеными званиями _ _____ чел.

Выпуск специалистов кафедрами _____ за отчётный период
(наименование кафедры)
в разрезе форм и программ обучения

№ п.п.	Специальность, направление подготовки	Выпуск по годам																									
		20.. г.				20.. г.				20.. г.				20.. г.				20.. г.									
		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе									
			Бюдж.	Платн.		Бюдж.	Платн.		Бюдж.	Платн.		Бюдж.	Платн.		Бюдж.	Платн.											
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																											
1.																											
2.																											
Всего по очной форме обучения																											
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																											
1.																											
2.																											
Всего по очно-заочной форме обучения																											
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																											
1.																											
2.																											
Всего по заочной форме обучения																											
ИТОГО по кафедре																											

Информация о магистерской подготовке

Код	Наименование направлений магистерской подготовки и магистерских программ	Количество обучающихся, чел.	Основные научные руководители из числа штатных профессоров, докторов наук (Ф.И.О., ученые степень, звание)	Наличие однопрофильной аспирантуры (шифр, наименование)	Наличие однопрофильного Совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней (шифр)

Информация об инновационных средствах обучения и контроля, используемых преподавателями кафедры _____ в учебном процессе
(наименование кафедры)

Читаемая учебная дисциплина	Электронные учебники для самоподготовки	Электр. учебники для дистанционного обучения	Электр. УМК для дистанционного обучения	Компьютерные контрольно-обучающие программы	Педагогические тесты в компьютерной форме	Электр. модули	Электронные УМК для очной и очно-заочной форм обучения по дисциплинам и	Электронные обучающие и контролирующие средства для case-технологий обучения	Иные инновационные обучающие и контролирующие средства
1.									
2.									
3.									
4.									
Итого:									

Заведующий кафедрой

Ф.И.О.

Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательским составом
кафедры _____
(наименование кафедры)

ФИО	Должность	Год	Наименование программы	Объем (час.)	Организация	Документ об окончании

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ф.И.О.

Приложение 8

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ КОМПЛЕКСАМИ И
ВНЕДРЕНИИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС КАФЕДРЫ (ПО
СОСТОЯНИЮ НА МОМЕНТ АТТЕСТАЦИИ)

(наименование кафедры)

Всего дисциплин, закрепленных за кафедрой (в т.ч. элективных) в 20../20.. уч. году	Кол-во разрабо- танных УМК по дисципли- нам	Кол-во не раз- рабо- танных УМК по дисци- пинам	Количество программ учебных дисциплин для всех специальностей и спе- циализаций в уч. году				Курсовые проекты (работы), рефераты		Лабораторные работы, деловые игры		Новые информационные технологии обучения								
			ВСЕ ГО	в том числе			НАЛИЧИЕ		НАЛИЧИЕ		Инновационные обучающие и контролирующие средства (по кодификатору)								
				издан ные	рабо- чие	раз- рабо- ты- вают- ся	в учеб. плане	метод. указания	в про- грамме учебной дисцип- лины	метод. указа- ния									
											01	02	03	04	05	06	07	08	09
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Заведующий кафедрой

Ф.И.О.

Приложение 9

Обеспеченность студентов обучающихся на кафедре основной учебной и учебно-методической литературой
из фонда Университета

Учебная дисциплина	Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося)				Степень новизны и качества учебной литературы		
	учебная		учебно методическая		общее коли чество назва ний	процент изданий, вышед- ших за послед- ние 5 лет **	процент изданий с грифом*
	всего	процент изданий с грифом*	всего	процент изданий с грифом*			
1.							
2.							
3.							
4.							

*Гриф федеральных органов управления образования, других федеральных органов исполнительной власти РФ, учебно-методических объединений

**Для учебных дисциплин циклов: общих математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин - за последние 10 лет.

Заведующий кафедрой

Ф.И.О.

Приложение 10.

Информация о изданных сотрудниками кафедры различных видов научно-методической литературы

Типы изданий	Количество изданий	Число экземпляров (комплектов)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		
2. Периодические, массовые, центральные, местные, общественно-политические издания		
3. Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ		
4. Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии (универсальные, отраслевые) б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ); в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ); г) библиографические пособия: текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНТИ, Информкультуры ГРБ и др.), ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)		
5. Научная литература		
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)		

Заведующий кафедрой

Ф.И.О.

Приложение 12

Перечень госбюджетных научно-исследовательских работ, выполненных профессорско-преподавательским составом кафедры _____ в отчётном периоде

Шифр работы, № этапа	Наименование работы, № госрегистрации; Коды ГРНТИ. Характер НИР (фундаментальное, прикладное исследование). Наименование годового этапа НИР	Исполнитель (кафедра), Ф.И.О., ученая степень, ученое звание научного руководителя	Исполнители НИР (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Сроки проведения НИР (год, квартал)		Ожидаемые результаты	
				начало	окончание	научные, практические и социально-экономические	использование в учебном процессе
1	2	3	4	5	6	7	8
Направление 1							

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ф.И.О.

Приложение 13

Сравнительный анализ показателей работы кафедры с результатами,
представленными кафедрой к предыдущей аттестации

№ п/п	Данные по кафедре	Год		Примечания
		20.. г.	20.. г.	
Профессорско-преподавательской состав (без совместителей)				
1.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.			
2.	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.			
3.	Доктора наук и лица, имеющие ученое звание профессора, в возрасте до 50-ти лет (одно и то же лицо учитывается один раз), чел.			
4.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-3),			
5.	Кандидаты наук в возрасте до 30 лет (без учёта пунктов 1-3), чел.			
6.	Общее количество штатных преподавателей, чел.			
Профессорско-преподавательский состав по совместительству (без учета внутривузовского совместительства)				
7.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.			
8.	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 7), чел.			
9.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 7-8), чел.			
10.	Общее количество преподавателей, чел.			
Студенты и аспиранты на 1 октября отчётного года				
11.	Студенты очной формы обучения, чел.			
12.	Студенты очно-заочной формы обучения, чел.			
13.	Студенты заочной формы обучения, чел.			
14.	Аспиранты очной формы обучения, чел.			
15.	Аспиранты заочной формы обучения, чел.			
16.	Все иностранные граждане, обучавшиеся в отчетном году на контрактной основе, в том числе и относящиеся к пунктам 11-15, чел.			
Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации				
17.	Количество утвержденных ВАК докторских диссертаций, защищенных сотрудниками кафедры в советах вуза за последние три года, един.			

18.	Количество успешно защищенных сотрудниками кафедры в советах вуза за последние три года кандидатских диссертаций, един.			
19.	Количество аспирантов кафедры, успешно защитивших кандидатские диссертации в отчетном году, но не позднее одного года после окончания аспирантуры, чел.			
20.	Количество утвержденных ВАК докторских диссертаций, защищенных сотрудниками кафедры за последние три года вне советов вуза, един.			
21.	Количество аспирантов и сотрудников кафедры, успешно защитивших кандидатские диссертации за последние три года вне советов вуза, чел.			
Объем научных исследований в отчетном году				
22.	Объем госбюджетных работ и освоенных грантов на научные исследования, выполненных собственными силами, тыс. руб.			
23.	Объем хоздоговорных работ, выполненных собственными силами, тыс. руб.			
Издательская деятельность за отчетный период				
24.	Учебники с грифами Минобрнауки России и других федеральных министерств и ведомств, имеющих подведомственные вузы, един.			
25.	Учебники с грифами Учебно-методических объединений вузов и Научно-методических советов Минобрнауки России по дисциплинам, един.			
26.	Учебные пособия с грифами Минобрнауки России и других федеральных министерств и ведомств, имеющих подведомственные вузы, един.			
27.	Учебные пособия с грифами Учебно-методических объединений вузов и Научно-методических советов Минобрнауки России по дисциплинам, един.			
Основные фонды				
28.	Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций, един.			
Оценка качества выпуска				
29.	Процент хороших и отличных оценок на госэкзаменах, %			
30.	Процент дипломных работ и (или) проектов, оцененных ГЭК на «отлично», %			
31.	Процент выпускников с гарантированным трудоустройством, %			

Таблица показателей и индикаторов рейтинга кафедр

	Наименование показателя	Алгоритм расчета индикатора кафедры	Пороговые значения показателя
1. Кадровый потенциал кафедры			
1.1	Доля молодых ученых (без степени до 30 лет, кандидат наук до 35 лет, доктор наук до 40 лет)	Отношение количества молодых ученых к общему количеству преподавателей на кафедре	
1.2	Доля преподавателей, работающих на полную ставку	Отношение количества преподавателей, работающих на полную ставку, к общему количеству преподавателей на кафедре	
1.3	Доля остепененных преподавателей (кандидат наук, доктор наук, степень PhD)	Отношение количества остепененных преподавателей к общему количеству преподавателей на кафедре	
1.4	Доля преподавателей с ученым званием (доцент, профессор, старший научный сотрудник)	Отношение количества преподавателей с ученым званием к общему количеству преподавателей на кафедре	
1.5	Доля иностранных специалистов привлеченных к образовательному процессу (в том числе постдоков)	Отношение количества иностранных специалистов привлеченных к образовательному процессу (в том числе постдоков) к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
1.6	Кол-во членов РАН, РАО, и других академий, имеющих государственный статус, заслуженных деятелей науки РФ (искусств, культуры), народных художников, призеров чемпионатов мира и олимпийских игр	Отношение количества членов РАН, РАО, и других академий, имеющих государственный статус, заслуженных деятелей науки РФ (искусств, культуры), народных художников, призеров чемпионатов мира и олимпийских игр к общему количеству преподавателей на кафедре	
1.7	Кол-во преподавателей, имеющих звания «Заслуженный работник высшей школы»,	Отношение количества преподавателей, имеющих звания «Заслуженный работник ВПО»	
1.8	Доля преподавателей, повысивших квалификацию и/или прошедших переобучение	Отношение количества преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, к общему количеству	

		преподавателей на кафедре (за последние 5 лет и за текущий квартал с нарастающим итогом)	
1.9	Доля преподавателей, участвовавших в программах академической мобильности	Отношение количества преподавателей, участвовавших в программах академической мобильности, к общему количеству преподавателей на кафедре	
2. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образовательных программ			
2.1	Представленность программ учебных дисциплин кафедры на сайте университета	Отношение размещенных на сайте университета программ дисциплин к общему количеству учебных дисциплин кафедры	
2.2	Представленность научно-методических работ по профилю кафедры на сайте университета	Отношение количества преподавателей, разместивших научно-методические работы соответствующие профилю кафедры на сайте университета к общему количеству преподавателей на кафедре	
2.3	Доля дистанционных курсов в общем числе учебных дисциплин кафедры.	Отношение разработанных дистанционных курсов по дисциплинам кафедры к количеству дисциплин кафедры	
2.4	Степень обеспеченности учебных дисциплин электронными учебными пособиями, электронными учебниками, мультимедийными разработками	Количество учебных дисциплин, обеспеченных электронными учебными пособиями, электронными учебниками и мультимедийными разработками, к общему количеству учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой.	
2.5	Степень обеспеченности учебных дисциплин электронными банками тестовых заданий	Количество учебных дисциплин, обеспеченных электронными банками тестовых заданий, к общему количеству учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой.	
3. Публикационная активность			
3.1	Количество статей по профилю кафедры, опубликованных штатными преподавателями кафедры и изданных в научной периодике, индексируемой системой РИНЦ (за последние 5 лет)	Отношение количества статей по профилю кафедры, опубликованных штатными преподавателями кафедры и изданных в научной периодике, в российских рецензируемых научных журналах, индексируемых системой РИНЦ, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	

3.2	Количество статей, опубликованных в зарубежных рецензируемых журналах, индексируемых иностранными наукометрическими базами данных (SCOPUS и/или Web of Science), штатными преподавателями кафедры (за последние 5 лет)	Отношение количества статей, опубликованных в зарубежных рецензируемых журналах, индексируемых иностранными наукометрическими базами данных (SCOPUS и / или Web of Science), штатными преподавателями кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
3.3	Количество статей, опубликованных штатными преподавателями кафедры в соавторстве с зарубежными партнерами и изданных в научных журналах мира, индексируемых в базах данных SCOPUS и / или Web of Science	Отношение количества статей, опубликованных штатными преподавателями кафедры в соавторстве с зарубежными партнерами и изданных в научных журналах мира, в том числе индексируемых в базах данных SCOPUS и / или Web of Science к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
3.4	Количество статей и тезисов по профилю кафедры, опубликованных преподавателями кафедры в изданиях не индексируемых наукометрическими базами данных (за последние 5 лет)	Отношение количества статей и тезисов по профилю кафедры, опубликованных преподавателями кафедры в изданиях не индексируемых наукометрическими базами данных, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
3.5	Количество монографий, опубликованных штатными преподавателями кафедры (за последние 5 лет)	Отношение количества монографий, опубликованных штатными преподавателями кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
3.6	Количество учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и науки РФ, опубликованных штатными преподавателями кафедры (за последние 5 лет)	Отношение количества учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и науки РФ, опубликованных штатными преподавателями кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
3.7	Количество учебников и учебных пособий с грифом УМО, опубликованных штатными преподавателями	Отношение количества учебников и учебных пособий с грифом УМО, опубликованных штатными преподавателями кафедры, к общей	

	кафедры (за последние 5 лет)	численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
3.8	Количество учебников и учебных пособий, опубликованных штатными преподавателями кафедры (за последние 5 лет)	Отношение количества учебников и учебных пособий, опубликованных штатными преподавателями кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
4. Эффективность подготовки и аттестации кадров высшей квалификации			
4.1	Число аспирантов и соискателей ученых степеней, выполняющих работы под руководством преподавателей кафедры	Отношение числа аспирантов и соискателей ученых степеней, выполняющих работы под руководством преподавателей кафедры к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
4.2	Число аспирантов и соискателей ученых степеней – граждан других государств, выполняющих работы под руководством преподавателей кафедры	Отношение числа аспирантов и соискателей ученых степеней – граждан других государств, выполняющих работы под руководством преподавателей кафедры к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
4.3	Количество аспирантов и соискателей, выполнивших работы под руководством преподавателей кафедры и защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Отношение числа аспирантов и соискателей, выполнивших работы под руководством преподавателей кафедры и защитившихся в срок до одного года после завершения обучения к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
4.4	Количество преподавателей кафедры – членов советов по защите диссертаций	Отношение количества преподавателей кафедры – членов советов по защите диссертаций к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
4.5	Количество преподавателей кафедры, осуществлявших рецензирование авторефератов диссертаций	Отношение количества преподавателей кафедры, осуществлявших рецензирование авторефератов диссертаций, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
	Количество рецензий на авторефераты диссертаций,	Отношение количества рецензий на авторефераты	

4.6	подготовленных преподавателями кафедры	диссертаций, подготовленных преподавателями кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
4.7	Количество преподавателей кафедры, осуществлявших оппонирование диссертаций	Отношение количества преподавателей кафедры, осуществлявших оппонирование диссертаций, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
4.8	Количество отзывов официального оппонента, подготовленных преподавателями кафедры	Отношение количества отзывов официального оппонента, подготовленных преподавателями кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
4.9	Количество отзывов ведущей организации, подготовленных преподавателями кафедры	Отношение количества отзывов ведущей организации, подготовленных преподавателями кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
4.10	Количество преподавателей кафедры, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период	Отношение количества преподавателей кафедры, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
5. Эффективность реализации образовательной деятельности			
5.1	Доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы (дипломные работы, проекты) на отлично	Отношение числа студентов, защитивших выпускные квалификационные работы (дипломные работы, проекты) на отлично к общему числу студентов, выполнявших работы под руководством преподавателей кафедры	
5.2	Заключение договоров с учреждениями о взаимодействии по организации производственных практик, распределении и т.п.	Отношение числа заключенных договоров с учреждениями о взаимодействии по организации производственных практик, распределении и т.п. к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
5.3	Количество программ (специальные школы, конкурсы, программы,	Отношение количества программ (специальные школы, конкурсы, программы,	

	олимпиады, фестивали и проч.) с целью вовлечения студентов в процесс подготовки будущих кадров для научно-образовательной сферы, реализованных кафедрой	олимпиады, фестивали и проч.) с целью вовлечения студентов в процесс подготовки будущих кадров для научно-образовательной сферы, реализованных кафедрой, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
5.4	Количество научных публикаций студентов в соавторстве с преподавателями кафедры (за последние 5 лет)	Отношение количества научных публикаций студентов в соавторстве с преподавателями кафедры к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
5.5	Количество научных публикаций студентов (за последние 5 лет)	Отношение количества научных публикаций студентов к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
5.6	Число студентов-победителей научных и/или творческих конкурсов (включая олимпиады) с работами по профилю кафедры (за последние 5 лет)	Отношение числа студентов-победителей научных и/или творческих конкурсов (включая олимпиады) с работами по профилю кафедры к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
5.7	Число студентов, аспирантов получивших награды с работами по профилю кафедры в музыкальных, художественных, спортивных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, соревнованиях российского и международного уровня (за последние 5 лет)	Отношение числа студентов, аспирантов получивших награды с работами по профилю кафедры в музыкальных, художественных, спортивных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, соревнованиях российского и международного уровня к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
5.8	Доля курсов, реализуемых на иностранных языках, в общем числе учебных дисциплин кафедры (в том числе, по программам ДПО)	Отношение дистанционных курсов, реализуемых на иностранных языках по дисциплинам кафедры к общему количеству дисциплин кафедры	
5.9	Число разработанных и реализуемых преподавателями кафедры программ ДПО	Отношение числа разработанных и реализуемых программ ДПО к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	

5.9	Число слушателей по реализуемым преподавателями кафедры программам ДПО	Отношение числа слушателей по реализуемым программам ДПО к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6. Выполнение фундаментальных и прикладных исследований			
6.1	Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных и социальных проектов	Отношение количества заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных и социальных проектов к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.2	Количество грантов, полученных преподавателями кафедры	Отношение количества грантов, полученных преподавателями кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.3	Объем внебюджетных доходов, полученных кафедрой в рамках хоздоговорной деятельности (в тыс. руб.)	Отношение объема внебюджетных доходов, полученных кафедрой в рамках хоздоговорной деятельности (в тыс. руб.) к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.4	Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных и творческих проектов международных фондов и программ	Отношение количества заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных и творческих проектов международных фондов и программ к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.5	Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных и творческих проектов по федеральным целевым программам	Отношение количества заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных и творческих проектов федеральных целевых программ к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.6	Количество заявок, представленных на конкурсы грантов Президента РФ, Правительства РФ, РФФИ, РГНФ	Отношение количества заявок, представленных на конкурсы грантов Президента РФ, Правительства РФ, РФФИ, РГНФ к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	

6.7	Количество заявок, представленных на конкурсы грантов Правительства СПб., других фондов	Отношение количества заявок, представленных на конкурсы грантов Правительства СПб., других фондов к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.8	Количество поддержанных проектов в конкурсах финансируемых научных и творческих проектов международных фондов и программ	Отношение количества поддержанных проектов в конкурсах финансируемых научных и творческих проектов международных фондов и программ к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.9	Количество поддержанных проектов в конкурсах финансируемых научных и творческих проектов по федеральным целевым программам	Отношение количества поддержанных проектов в конкурсах финансируемых научных и творческих проектов федеральных целевых программ к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.10	Количество поддержанных проектов в конкурсах грантов Президента РФ, Правительства РФ, РФФИ, РГНФ	Отношение количества поддержанных проектов в конкурсах грантов Президента РФ, Правительства РФ, РФФИ, РГНФ к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.11	Количество поддержанных проектов в конкурсах грантов Правительства СПб., других фондов	Отношение количества поддержанных проектов в конкурсах грантов Правительства СПб., других фондов к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.12	Количество заявок на патент, свидетельство	Отношение количества заявок на патент, свидетельство к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.13	Количество полученных патентов	Отношение количества полученных патентов к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.14	Количество полученных свидетельств	Отношение количества полученных свидетельств к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	

6.15	Объем НИР (в руб.) (НИР, финансируемые по внешним конкурсам)	Объем НИР (в руб.) (НИР, финансируемые по внешним конкурсам) к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.16	Объем НИР (в руб.) (НИР, финансируемые по внутренним конкурсам)	Объем НИР (в руб.) (НИР, финансируемые по внутренним конкурсам) к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.17	Объем хозяйственных договоров (в руб.)	Отношение объема хозяйственных договоров к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.18	Средний индекс цитирования в Web of Science преподавателей кафедры	Отношение суммы индексов цитирования в Web of Science всех преподавателей кафедры к общему количеству преподавателей на кафедре	
6.19	Средний индекс цитирования в БД Scopus преподавателей кафедры	Отношение суммы индексов цитирования в БД Scopus всех преподавателей кафедры к общему количеству преподавателей на кафедре	
6.20	Средний индекс Хирша (h-index) преподавателей кафедры	Отношение суммы индексов Хирша (h-index) всех преподавателей кафедры к общему количеству преподавателей на кафедре	
6.21	Средний индекс Хирша (h-index) в РИНЦ преподавателей кафедры	Отношение суммы индексов Хирша (h-index) в РИНЦ всех преподавателей кафедры к общему количеству преподавателей на кафедре	
6.22	Средний индекс Хирша (h-index) в Web of Science преподавателей кафедры	Отношение суммы индексов Хирша (h-index) в Web of Science всех преподавателей кафедры к общему количеству преподавателей на кафедре	
6.23	Средний индекс Хирша (h-index) в БД Scopus преподавателей кафедры	Отношение суммы индексов Хирша (h-index) в БД Scopus всех преподавателей кафедры к общему количеству преподавателей на кафедре	
6.24	Количество проведенных кафедрой международных и всероссийских конференций	Количество проведенных кафедрой международных и всероссийских конференций, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	

6.25	Количество проведенных кафедрой международных, всероссийских творческих фестивалей, выставок, концертов, конкурсов, пленэров, спортивных соревнований	Количество проведенных кафедрой международных, всероссийских творческих фестивалей, выставок, концертов, конкурсов, пленэров, спортивных соревнований, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.26	Количество проведенных кафедрой региональных творческих фестивалей, выставок, концертов, конкурсов, пленэров, спортивных соревнований	Количество проведенных кафедрой региональных творческих фестивалей, выставок, концертов, конкурсов, пленэров, спортивных соревнований, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
6.27	Число всероссийских и международных конференций, в которых участвовали преподаватели кафедры.	Отношение числа всероссийских и международных конференций, в которых участвовали преподаватели кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
7. Методическая деятельность			
7.1	Участие штатных преподавателей кафедры в экспертизе учебно-методических материалов других образовательных учреждений	Отношение количества проведенных экспертиз к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
8. Воспитательная и общественная деятельность			
8.1	Участие штатных преподавателей кафедры в воспитательных и культурно-массовых мероприятиях университета	Отношение числа воспитательных и культурно-массовых мероприятий университета, в которых приняли участие штатные преподаватели кафедры к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
8.2	Участие штатных преподавателей кафедры в работе СНО	Отношение числа мероприятий СНО, в которых приняли участие штатные преподаватели кафедры, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
8.3	Число студентов, подготовленных штатными	Отношение числа студентов, подготовленных штатными преподавателями кафедры,	

	преподавателями кафедры, ставших победителями во внеучебных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках	ставших победителями во внеучебных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
8.4	Количество лауреатов и дипломантов выставок, конкурсов и т.п., среди штатных преподавателей кафедры, в том числе: — международных; — всероссийских; — региональных	Отношение числа лауреатов и дипломантов выставок, конкурсов и т.п., к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
8.5	Количество наград, премий, полученных сотрудниками кафедры на российских и международных выставках, в научных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах Правительства Москвы-	Отношение количества наград, премий, полученных сотрудниками кафедры на российских и международных выставках, в научных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах Правительства Москвы, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	
8.6	Количество наград, полученных сотрудниками кафедры на ежегодной выставке научных достижений	Отношение количества наград, полученных сотрудниками кафедры на ежегодной выставке научных достижений, к общей численности штатных преподавателей кафедры, приведенной к полной ставке	

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор-
проректор по УР



В.А.Малинников

Начальник УУ

Начальник Правового отдела

Начальник отдела менеджмента качества



О.И.Агеева



Ю.П.Исик



А.В.Котов